



TURUN YLIOPISTO

**YHTEISKUNTATIETEELLINEN
TIEDEKUNTA**

**OPINTO-OPAS 2018–2020
Poliittinen historia**

POLITIIKAN TUTKIMUS: POLIITTINEN HISTORIA JA VALTIO-OPPI

Poliittisen historian ja valtio-opin oppiaineet ovat muodostaneet vuodesta 2014 lähtien yhteisen hakukohteen. Oppiaineilla on 25 opintopisteen laajuiset perusopinnot, joiden suorittamisen jälkeen valitaan jompikumpi aine pääaineeksi. Perusopinnoista on 15 op molempien oppiaineiden yhteisiä opintoja, minkä lisäksi opiskelija valitsee 10 op joko poliittista historiaa tai valtio-oppia. Tästä valinnasta riippuen opiskelijalle merkitään opintorekisteriin joko poliittisen historian tai valtio-opin perusopinnot.

Halutessaan opiskelija voi lisäksi suorittaa perusopinnoista myös toisen oppiaineen 10 op ja saada siitä 10 op:n laajuisen sivuainekokonaisuuden.

Perusopintojen rakenne ja sisältö esitetään tässä opinto-oppaassa sekä poliittisen historian että valtio-opin sivuilla, jotta opiskelija saa kokonaiskuvan VTK-tutkinnon rakenteesta.

POLIITTINEN HISTORIA

Poliittinen historia tekee oman ajan ymmärrettäväksi historiatietoisesta näkökulmasta. Tutkimuksen pääkohteena on ollut moderneille eurooppalaisille yhteiskunnille ominainen politiikka, joka parin viime vuosisadan aikana on koskettanut niin kansallisia ja alueellisia toimijoita kuin koko maapalloa. Poliittinen historia ei tee eroa Suomen ja yleisen historian välillä, vaan molemmat kuuluvat sen tutkimuskohteisiin.

Viime vuosikymmenien muutokset ja keskustelut ovat johtaneet poliittisen historian perinteisten vahvuusalueiden lisäksi uusiin kysymyksenasetteluihin, kun vallan ja politiikan käsitteet sekä näkemykset ilmiöiden poliittisista ulottuvuuksista ovat monipuolistuneet. Aikoinaan korostettiin valtioiden roolia, sittemmin kiinnostuksen kohteeksi tuli myös kansalaisyhteiskunta, ja nykyään näkökulma kattaa esimerkiksi globalisaation, alueellisen integraation ja median.

Poliittinen historia yhdistää korkeatasoisen historiantutkimuksen jatkuvuuden uusiin näkökulmiin tavoitteena kouluttaa opiskelijoista asioiden ja ilmiöiden yhteydet ja taustat ymmärtäviä yhteiskuntatieteellisen alan asiantuntijoita. Opiskelijat perehdytetään historiantutkimuksen kriittiseen käyttämiseen ja heille annetaan valmiuksia tuottaa uutta tietoa, liittämään se asiayhteyksiinsä ja esittämään se tieteellisesti perustellen. Opetuksen muodoilla kannustetaan itsenäiseen ajatteluun ja kehitetään suullisen ja kirjallisen argumentoinnin taitoja.

Tiivistetysti koulutuksen tavoitteena on:

1. Perehdyttää uusimman ajan poliittiseen, yhteiskunnalliseen ja kansainväliseen kehitykseen sekä nykyajan poliittisten ilmiöiden taustaan.
2. Antaa perustiedot poliittisesta, yhteiskunnallisesta ja kansainvälisestä kehityksestä, esitellä näitä koskevat käsitteet, tulkinnat, menetelmät sekä tieteellisesti kokoavat näkemykset ja katsomustavat.
3. Antaa perusteelliset tiedot poliittisen historian alasta, tutkimustraditiosta, soveltamismahdollisuuksista ja merkityksestä.
4. Luoda eri tehtäviin soveltuvia, hyvään historialliseen yleissivistykseen nojaavia ammatillisia valmiuksia ja perusvälineitä analyysiin, esiintymiseen, neuvotteluun ja suulliseen ja kirjalliseen argumentointiin.
5. Synnyttää teoreettiset, metodiset ja tiedolliset valmiudet politiikan, yhteiskuntien ja kansainvälisen järjestelmän tieteelliseen tarkasteluun.
6. Luoda valmius tieteelliseen jatkokoulutukseen poliittisessa historiassa.

Poliittisen historian laaja-alainen tieteellinen koulutus ei vie suoraan tiettyyn ammattitehtävään, vaan tarjoaa valmiudet monille aloille. Valmistuneet maisterit ovat sijoittuneet hallintoon ja järjestöihin (valtio, kunnat, puolueet, etu- ja muut järjestöt, alueelliset organisaatiot), tiedotusosalalle (media, hallinnon, elinkeinoelämän ja järjestöjen tiedotus), kansainvälisiin tehtäviin (ulkoasiainhallinto, hallinnon ja järjestöjen ulkomaansuhteet, kauppa, kehitysyhteistyö, EU, YK) sekä koulutukseen (koulut, aikuiskasvatus, ammatillinen jatkokoulutus, korkeakoulut ja erikoiskoulutus). Pääaineopiskelijoilla on mahdollisuus päteväytyä historian ja yhteiskuntaopin opettajaksi (ks. lähemmin opintosuunnitelman lopusta). Osa valmistuneista on sijoittunut tutkijoiksi yliopistoihin tai muualle akateemiselle alueelle.

Oppaan tietoihin tulevat muutokset ja päivitykset on syytä tarkistaa poliittisen historian verkkosivuilta, joita kannattaa käyttää aktiivisesti. Tietojen ajantasaisuus kannattaa aina tarkistaa!

PÄÄAINEOPISKELIJOIDEN OPINTOJEN OHJEELLINEN AJOITUSSUUNNITELMA

Poliittisen historian pääaineopinnot ja tiedekunnan yhteiset pakolliset yleisopinnot (kursiivilla) kandidaatin tutkinnossa (VTK):

	Syyslukukausi	Kevätlukukausi
1. vuosi	P1 luentokurssi	P4 monimuotokurssi
	P2.1 luentokurssi	P5.1 kirjatentti
	P2.2 luentokurssi	P5.2 essee
	P3.1 luentokurssi	
	P3.2 luentokurssi	(jos haluat tehdä myös valtio-opin perusopintojen 10 op, tee ne keväällä)
	<i>Englannin kieli osa I</i>	
	<i>Puheviestinnän perusteet</i>	
2. vuosi	A1.1 kirjatentti	A2 Valinnat ja mahdollisuudet -monimuotokurssi (tai 3. vuoden kevät)
	A3 erikoistumisopintoja	A3 erikoistumisopintoja
	<i>Englannin kieli osa II (ryhmä myös 2. vuoden keväällä)</i>	
	<i>Suomen kielen kirjallinen viestintä</i>	
	<i>Toinen kotimainen kieli (ryhmä myös 2. vuoden keväällä)</i>	<i>Yhteiskuntakäsitykset ja kriittinen ajattelu</i>
3. vuosi	A4 Työelämään orientoituminen	A6 Kandidaatin seminaari ja tutkielma
	A5 Tutkimuskurssi	
	<i>Tieteenteon etiikka</i>	

Kieliopinnojen osalta tulee seurata lukuvuoden alussa kielikeskuksen internet-sivuja, sillä kurssien ajankohdat saattavat vaihtua kevästä syksyyn tai toisinpäin. Ilmoittautumiset ovat usein jo elokuussa. Englannin kielen sijasta voi tehdä myös muunkin vieraan kielen, mutta sen taso on oltava vähintään B1-B2, joten alkeiskurssit eivät kelpaa.

Poliittisen historian pääaineopinnot maisterin tutkinnossa (VTM):

	Syyslukukausi	Kevätlukukausi
4. vuosi	S1.1 Työelämätaidokurssi	S1.2 Harjoittelu
	S2 Historiapoliitikka ja syventäminen substanssiasioihin	
	S4 Maisteriopintojen johdantokurssi	S3 Historiantutkimuksen metodologia, aineistotehtävä ja essee
		S5.1 Graduseminaari I
5. vuosi	S5.2 Graduseminaari II	
	S6 Pro gradu -tutkielma	S6 Pro gradu -tutkielma

Yllä mainittujen opintojen lisäksi kukin sijoittaa suunnitelmaansa itse valitsemansa sivuaineopinnot sekä kandidaatin-että maisterivaiheen opintoihin.

Mahdolliset ulkomailla suoritettavat vaihto-opinnot sopivat parhaiten kolmanteen tai neljänteen lukuvuoteen.

POLIITTINEN HISTORIA, VTK

Poliittinen historia perehdyttää uusimman ajan poliittiseen, yhteiskunnalliseen ja kansainväliseen kehitykseen sekä nykyajan poliittisten ilmiöiden taustaan.

Se esittelee näitä koskevat käsitteet, tulkinnat, menetelmät sekä tieteellisesti kokoavat näkemykset ja katsomustavat. Poliittinen historia keskittyy uusimman ajan historiaan (lähtien vuodesta 1789) ja tutkimuskohteet ulottuvat aivan tähän päivään saakka. Turun poliittisen historian vahvuusalueita ovat erityisesti kansainvälisten suhteiden tutkimus, Suomen sisäpolitiikka, eduskunta- ja parlamentarismien tutkimus sekä turvallisuus- ja tiedustelutoimintaan keskittyvä tutkimus.

Tavoitteet

Poliittisen historian tavoitteena on antaa tietoa alan tutkimustraditiosta, merkityksestä sekä soveltamismahdollisuuksista. Lisäksi opinnot synnyttävät teoreettiset, metodiset ja tiedolliset valmiudet politiikan, yhteiskuntien ja kansainvälisen järjestelmän tieteelliseen tarkasteluun. Poliittinen historia tarjoaa eri tehtäviin soveltuvia ammatillisia valmiuksia ja perusvälineitä analyysiin, esiintymiseen, neuvotteluun sekä kirjalliseen argumentointiin.

KANDIDAATIN TUTKINTO (180 op)**PÄÄÄINEENA**

Poliittisen historian perusopinnot	25 op
P1 Johdatus politiikan tutkimukseen	5 op
P2 Johdatus poliittisen historian tutkimukseen	5 op
P2.1 Poliittisen historian suuntauksia	2 op
P2.2 Historiantutkimuksen peruskysymyksiä	3 op
P3 Ideologioiden muotoutuminen ja politiikan teorian klassikot	5 op
P3.1 Ideologioiden muotoutuminen	3 op
P3.2 Poliitiikan teorian klassikot	2 op
P4 Suomalaisten maailmat	5 op
P5 Maailmanhistoriat	5 op
P5.1 Euroopan historia	3 op
P5.2 Globaalihistoria	2 op
Poliittisen historian aineopinnot ja kandidaatintutkielma	väh. 50 op
A1 Historiantutkimuksen metodologia I	5 op
A2 Poliittisen historian valinnat ja mahdollisuudet	5 op
A3 Erikoistumisopinnot	20 op
Mahdollisuus valita viidestä eri temaattisesta linjasta	
A4 Työelämään orientoituminen	5 op
A5 Tutkimuskurssi	5 op
A6 Kandidaatin seminaari ja tutkielma sekä tutkielman kielenohjaus	10 op

Lisäksi on mahdollista suorittaa:

A7 Kansainvälisiä ja muita korvaavia opintoja

Kahden sivuaineen perusopinnot TAI vastaavat kokonaisuudet **50 op**

Pakollisia sivuaineita ei ole. Parhaiten poliittisen historian opintoja tukevia sivuaineita ovat esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan muut oppiaineet, Itä-Aasia-opinnot, Finnish Nordic Society and Culture, European Studies, humanistisen tiedekunnan historia-aineet, Baltic Sea Region Studies, sukupuolentutkimus, oikeustiede,

kasvatustiede, kielet ja mediatutkimus sekä eräät kauppakorkean aineet. Jokaisen opiskelijan on rakennettava omista intresseistään lähtien yksilöllinen kokonaisuus, jonka hän kirjaa henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (Hops).

Kieli- ja viestintäopinnot 16 op

Johdatus tieteelliseen ajatteluun 6 op

- Tieteenteon etiikka (syksyllä) 3 op
- Yhteiskuntakäsitykset ja kriittinen ajattelu (conceptions of society and critical thinking) (kevällä) 3 op

Muut opinnot

Määrä vaihtelee muiden suoritusten mukaan. Kandidaatintutkinnon kokonaispistemäärän tulee olla vähintään 180 op.

Lisätiedot

Ensimmäisenä opiskeluvuotenaan pääaineopiskelija laatii alustavan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (e-Hops), joka käydään läpi tutoriksi määrätyn opettajan kanssa. Pääaineen suunnitelmien lisäksi siinä hahmotellaan sopivia sivuaineita. Suunnitelmaa päivitetään opintojen edetessä ja siihen palataan tarvittaessa, pakollisesti silloin kun/jos kandidaatin tutkinnon jälkeen ryhdytään suorittamaan maisterin tutkintoa.

POLIITTINEN HISTORIA SIVUAINEENA

Perusopinnot 25 op pääosin kuten pääaineena (P5.2 tehdään kirjatenttinä)

Mikäli opiskelija suorittaa/on suorittanut myös valtio-opin perusopinnot, poikkeaa perusopintojen laajuus: Perusopinnoista on 15 op (P1, P2, P3) molempien oppiaineiden yhteisiä opintoja, minkä lisäksi opiskelija valitsee 10 op (P4, P5) joko poliittista historiaa tai valtio-oppia. Tästä valinnasta riippuen opiskelijalle merkitään opintorekisteriin joko poliittisen historian tai valtio-opin perusopinnot. Halutessaan opiskelija voi lisäksi suorittaa perusopinnoista myös toisen oppiaineen 10 op ja saada siitä 10 op:n laajuisen sivuainekokonaisuuden. Katso tarkemmin <http://www.utu.fi/fi/yksikot/soc/yksikot/poliittinenhistoria/opiskelu/Sivut/home.aspx>

Aineopinnot 35 op seuraavasti:

- A1 Historiantutkimuksen metodologia 10 op
- A2 Poliittisen historian valinnat ja mahdollisuudet, kirjatentti 5 op
- A3 Erikoistumisopinnot 20 op

Syventävät opinnot 90 op kuten pääaineena

OPETUSOHJELMA

Lukukausittain laadittava opetusohjelma on luettavissa sähköisenä NettiOpsussa.

POLIITTISEN HISTORIAN PERUSOPINNOT 25 OP (POLH3000)

Tavoitteena on antaa perustiedot yleisestä ja Suomen poliittisesta historiasta, aatehistoriasta, historiantutkimuksesta sekä politiikan ja kansainvälisten suhteiden tutkimuksesta.

Perusopinnot suorittanut opiskelija on saanut pohjan aineopinnoille poliittisessa historiassa tai kompaktin historiallisen rautaisannoksen vahvistamaan muun pääaineen opintojaan.

Perusopintojen kokonaisuudesta vastaa Lintunen.

POLT0005 P1 JOHDATUS POLIITIKAN TUTKIMUKSEEN 5 OP

Sisältö: Kurssi esittelee valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden tutkimuksen peruskäsitteitä ja -teorioita, tutkimusotteita ja -suuntauksia, oppihistoriaa sekä suhteita lähitieteisiin.

Tavoitteet: Kurssin suorittanut tuntee valtio-opin ja kansainvälisen politiikan peruskäsitteitä ja -teorioita, hahmottaa alojen suhteita muihin yhteiskuntatieteisiin ja tuntee keskeisten tutkimussuuntausten perusteemat. Opiskelija kykenee arvioimaan politiikkaa kriittisesti ja analyttisesti sekä tiivistämään kompleksisia asioita ja hahmottamaan oleellisuuksia. Pääaineopiskelijat myös kohentavat sosiaalisia vuorovaikutus-, keskustelu- sekä ryhmätyöskentelytaitojaan.

Suoritustavat:

Pääaineopiskelijat: Opintojakso suoritetaan luentokurssina. Luentokuulustelussa tentitään myös oppimateriaalina oleva kirjallisuus. Pääaineopiskelijat osallistuvat luentoja syventäviin pienryhmätapaamisiin.

Sivuaineopiskelijat: Sivuaaineopiskelijat voivat suorittaa kurssin myös kirjatenttinä, mutta luentokurssia suositellaan vahvasti. Sähköinen kirjatentti tentitään itse valittuna ajankohtana.

Oppimateriaalit luentokurssiin osallistujille: Luentomuistiinpanot, luennolla jaettava materiaali ja Hakovirta, H.: Maailmanpolitiikka: teoria ja todellisuus (toinen uudistettu laitos, osat I, II, III ja VII) ja Heywood, A.: Politics (3. laitos, luvut 1, 12–18, 20; tai vastaavat luvut muista laitoksista)

Oppimateriaalit sivuaaineopiskelijoiden kirjatenttiin: Hakovirta H.: Maailmanpolitiikka: teoria ja todellisuus (toinen, uudistettu laitos kokonaan) ja Heywood A.: Politics (3. laitos kokonaan)

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: 1. vuoden syksy.

Kurssin vastuuhenkilö: Henri Vogt, henri.vogt@utu.fi ja Rauli Mickelsson, rauli.mickelsson@utu.fi, valtio-oppi

Arviointi: Numerolla 0-5.

P2 JOHDATUS POLIITTISEN HISTORIAN TUTKIMUKSEEN 5 OP

Tavoitteena on antaa perustiedot historiantutkimuksen ja poliittisen historian luonteesta. Sivuaaineopiskelijoiden olisi hyvä tehdä kirjatentti P2.2 jo luentosarjan alkuvaiheessa.

POLT0001 P2.1 POLIITTISEN HISTORIAN SUUNTAUKSIA 2 OP

Tavoitteet: Perehtyminen historiantutkimuksen ja poliittisen historian lähtökohtiin ja historiaan sekä lähihistorian erityiskysymyksiin.

Sisältö: Poliittisen historian tutkimuksen eri aihepiirejä ja lähestymistapoja.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Toteutustavat: Luento-opetus 24 t. Luentokurssi järjestetään vain syksyisin.

Vaadittavat opintosuoritukset: Tentti.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit: Luentokurssin oheismateriaali: Soikkanen, T.: Poliittisen historian historia. Päivitetty sähköinen artikkeli (2014) tulee moodleen kurssin yhteydessä.

Vastuuhenkilö(t): Louis Clerc, loucle@utu.fi

POLT0002 P2.2 HISTORIAN TUTKIMUKSEN PERUSKYSYMYKSIÄ 3 OP

Tavoitteet: Opiskelija oppii erittelemään historian kirjoituksen tarkoitusperiä, tutustuu historian tutkimuksen menetelmien historialliseen kehitykseen ja oppii analysoimaan menneisyyttä koskevaa tietoa ja tulkintoja.

Sisältö: Kurssi tarkastelee historiaa koskevan tiedon ja tulkintojen roolia eri yhteiskunnissa. Kurssin ensimmäisessä osassa luodaan katsaus historian kirjoituksen traditioihin pitkällä aikavälillä – antiikista nykypäivään – keskittymällä kolmeen kysymykseen: mistä syistä, millä lähteillä ja millä menetelmillä historiaa on tutkittu? Toinen osa keskittyy erilaisiin nykyaikaisen historian tutkimuksen näkökulmiin, kuten historiapolitiikka, historian, nykyisyyden ja tulevaisuuden vuorovaikutussuhde sekä alueellisuus ja etnisyyt.

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijat osallistuvat luennoille ja harjoitusseminaareihin, tekevät luentotentin ja ryhmäesitelmän. Sivuaaineopiskelijoilla suoritus on kirjatentti, joka suoritetaan sähköisesti opiskelijan valitsemana ajankohtana.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit: Sivuaaineopiskelijat tenttivät sähköisesti seuraavat teokset:

1. Donnelly, M. & Norton, C., Doing History (2011).

2. Tosh, J., The Pursuit of History: Aims, Methods and New Directions in the Study of History, Sixth Edition (2015).

Vastuuhenkilö(t): Mika Suonpää, misuon@utu.fi (pääaineopiskelijat); Louis Clerc, loucle@utu.fi (sivuaaineopiskelijat)

P3 IDEOLOGIOIDEN MUOTOUTUMINEN JA POLITIIKAN TEORIAN KLASIKOT 5 OP

Tavoitteena on antaa peruskäsitys poliittisten ideologioiden ja politiikan teorian vaiheista ja merkityksestä.

POLT0003 P3.1 IDEOLOGIOIDEN MUOTOUTUMINEN 3 OP

Tavoitteet: Opiskelijalla on kurssin suoritettuaan yleiskäsitys eurooppalaisperäisistä ideologioista ja niiden kehityksestä.

Sisältö: Perehdytään kulttuurillisten ja universaalien ajattelutapojen muotoutumiseen ja oman aikamme keskeisiin eurooppalaisiin ideologioihin.

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Toteutustavat: Luento-opetus 24 t. Luentokurssi järjestetään vain syksyisin.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti kurssin päätyttyä.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi

POLT0004 P3.2 POLITIIKAN TEORIAN KLASIKOT 2 OP

Tavoitteet: Opiskelija omaa kurssin suoritettuaan perustiedot keskeisistä länsimaisista poliittisista ajattelijoista.

Sisältö: Perehdytään länsimaisen politiikan teorian keskeisiin klassikoihin.

Suoritustavat: Luento-opetus 20 h.

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: 1. vuoden syksy.

Vaadittavat opintosuoritukset: Luentokuulustelu.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Rauli Mickelsson, rauli.mickelsson@utu.fi, valtio-oppi

POLH2311 P4 SUOMALAISTEN MAAILMAT 5 OP

Tavoitteet: Opintojakso tarjoaa opiskelijoille monipuoliset perustiedot suomalaisen yhteiskunnan poliittisesta historiasta ja Suomen kansainvälisen aseman kehityksestä uusimmalla ajalla. Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvät perustiedot suomalaisen yhteiskunnan historiasta ja maan kansainvälisistä suhteista. Opiskelija pystyy näkemään kansallisen historian osana kansainvälisen ja ylijarajaisen historian kokonaisuuksia sekä ymmärtää erilaisten historiatulkintojen olemassaoloa ja vaikutusta.

Sisältö: Suomen sisäisen poliittisen kehityksen ja ulkosuhteiden keskeiset kehityspiirteet 1800-luvulta alkaen sekä tapahtumahistorian että kansainvälisen näkökulman kannalta katsottuna. Kurssi johdattaa myös erilaisten historiatulkintojen olemassaolon ymmärtämiseen sekä niiden vertailuun.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden kevät.

Suoritustavat: Kurssin suoritus koostuu kahdesta osiosta, jotka tulee suorittaa saman kevään kuluessa

1) Luentosarja (16h) sekä kuulustelu, jonka kysymykset koskevat luentoja ja oheiskirjallisuutta

2) Ohjatut harjoitustyö(t) opintoryhmissä (8-10h). Opintoryhmät käynnistyvät luentokurssin jälkeen.

Kurssiarvosana annetaan vasta, kun kurssin kumpikin osio on suoritettu hyväksytysti. Molemmat osat tulee suorittaa saman kevään aikana. Osasuoritukset eivät suuren osallistujamäärän vuoksi ole mahdollisia.

Toteutustavat: Opintojakso suoritetaan monimuoto-opiskeluna, joka koostuu luentosarjasta (16 h), kuulustelusta sekä opintoryhmätyöskentelystä. Kurssi järjestetään vain keväisin. Monimuoto-opiskelua ohjaa ja koordinoi kurssin vastuupettaja.

Oppimateriaalit: Jussila, O., Hentilä, S., Nevakivi, J.: Suomen poliittinen historia 1809-2009 (2009)

Arviointi: Numerolla 0-5. Arvosanaan vaikuttaa myös aktiivisuus opintoryhmässä.

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

P5 MAAILMANHISTORIAT 5 OP

Tavoitteena on antaa peruskäsitys nykyajan maailmanhistorian luonteesta ja lähestymistavoista.

POLH2312 P5.1 EUROOPAN HISTORIA 3 OP

Tavoitteet: Opintojakso perehdyttää Euroopan historiaan ja sen keskeisiin kehityskulkuihin ensimmäisen maailmansodan lopusta 2000-luvulle. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa myös hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan ja kehittää työelämärelevantteja taitoja, kuten kirjallista argumentointia, ongelmanratkaisutaitoja sekä systemaattista ja analyttistä ajattelua.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Mazower, M. (2009) *The Dark Continent: Europe's Twentieth Century*, (sivut 1-252).

2. Stone, Dan (2014) *Goodbye to All That – The Story of Europe since 1945*.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

POLH2313 P5.2 GLOBAALIHISTORIA 2 OP

Tavoitteet: Johdatus 1900-luvun kansainväliseen historiaan sekä historian poikkikansallisen ja globaalin jäsentämisen tapoihin.

Sisältö: Yksi läntisen maailman suosituimmista kansainvälisen politiikan perusopintojen yliopistollisista oppikirjoista avaa näkymän oman aikamme kansainvälisten kysymysten historiaan, teoriaan, rakenteisiin ja prosesseihin. Lisäksi opiskelijat perehtyvät poikkikansallisen ja ylijärjestyksen (transnationaalinen) historian muotoutumiseen, käsitteisiin ja teorioihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden kevät, maaliskuun loppuun mennessä.

Suoritustavat:

Pääaineopiskelijat: Essee + esseeseminaari. Esseen aiheesta ja aineistosta tulee sopia vastuupettajan (Mika Suonpää) kanssa. Essee voi perustua kurssikirjoihin. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi valita oman globaalia historiaa käsittelevän aiheen. Kurssikirjat toimivat apuna aiheen valinnassa. Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa henkilökohtaisesta palautetilaisuudesta, jossa laadittu essee käydään vielä läpi. Merkinnän opintosuorituksesta saa vasta, kun opiskelija on osallistunut palautetilaisuuteen. Opiskelijan tulee osallistua yhden päivän mittaiseen esseeseminaariin P5.2.1, jossa ohjeistetaan, miten akateeminen essee tulee laatia.

Sivuaineopiskelijat: Sähköinen kirjatentti. Tentti suoritetaan sähköisesti opiskelijan valitsemana ajankohtana.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Best, A., Hanhimäki, J., Maiolo, J. & Schulze, K.: *International History of the Twentieth Century*, toinen painos s. 216-479 (2008)

2. Pierre-Yves Saunier, *Transnational History* (2013).

Vastuuhenkilö(t): Mika Suonpää, misuon@utu.fi (essee ja esseeseminaari) ja Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi (kirjatentti)

POLIITTISEN HISTORIAN AINEOPINNOT (POLH3001)

PÄÄAINEOPISKELIJAT väh. 50 op ja SIVUAINEOPISKELIJAT 35 op

Tavoitteet: Aineopinnot antavat opiskelijoille poliittisen historian analyttiset perusvalmiudet. Aineopinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee oman alansa keskeiset työkalut. Hän kykenee muotoilemaan tutkimuskysymyksen, rajaamaan ja hakemaan aineiston, valitsemaan sopivan metodin sekä tuottamaan tieteellisellä tekstillä uutta tietoa. Opiskelija taitaa myös julkisen esiintymisen ja omien argumenttinsa puolustamisen. Lisäksi opiskelija saa kokemusta työelämästä ja sen vaatimuksista.

Edeltävät opinnot: Ennen aineopintojen aloittamista opiskelijalla tulee olla opintorekisterissä kokonaisuusmerkintä perusopintojen suorittamisesta.

Vaadittavat opintosuoritukset: Pääaineopiskelijoiden aineopinnot koostuvat 20 opintopisteen erikoistumisopinnoista (A3) sekä opintojaksoista A1.1, A2, A4, A5 ja A6. Sivuaaineopiskelijoiden aineopinnot koostuvat erikoistumisopinnoista (A3) sekä opintojaksoista A1.1., A1.2 ja A2. Erikoistumisopinnot sisältävät viisi linjaa, joiden tarkoituksen on tarjota opiskelijalle mahdollisuus erikoistua tiettyyn poliittisen historian alueeseen.

Vastuuhenkilö(t): Aineopintojen kokonaisuudesta vastaa yliopistonlehtori.

POLH2285 A1.1 HISTORIAN TUTKIMUKSEN METODOLOGIA I 5 OP

Tavoitteet: Kokonaisuus antaa teoreettiset valmiudet poliittisten ja yhteiskunnallisten ilmiöiden historiatietoiseen problematisointiin ja analysoimiseen. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa myös hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan ja kehittää työelämärelevanttejä taitoja, kuten kirjallista argumentointia, ongelmanratkaisutaitoja sekä systemaattista ja analyttistä ajattelua.

Sisältö: Kirjatentin suoritettuaan opiskelija omaa omaehtoisen tutkimuksenteon pohjaksi välttämättömän teoreettisen ymmärryksen historian tutkimuksen perusteista ja metodologiasta.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Edeltävät opinnot: Perusopinnot.

Oppimateriaalit:

1. Kalela, J.: Historiantutkimus ja historia TAI Kalela J. Making History (2012).
2. Ylikangas: Mitä on historia ja millaista sen tutkiminen (2015).
3. J.L. Gaddis: Landscapes of History: How Historians Map the Past.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

POLH2286 A1.2 HISTORIAN TUTKIMUKSEN METODOLOGIA II 5 OP (VAIN SIVUAINEOPISKELIJOILLE)

Tavoitteet: Historiantutkimuksen metodologia II kurssilla tutustutaan poliittisen historian alan tutkimusprosessiin ja tieteelliseen kirjoittamiseen käytännössä. Kurssilla laaditaan tutkimussuunnitelma ja pienimuotoinen tutkielma (15-20s). Opintojakso antaa sivuaaineopiskelijoille käsityksen siitä, millaisia kysymyksiä ja lähdeaineistoja poliittisen historian alalla käsitellään sekä käytännön perusvalmiuksia alan kannalta relevantin tutkielman laatimiseen.

Kurssi tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan ja kirjoittavan työtavan ja asiantuntijatyön perustaidot (tiedonhankinta ja -analysointi, tietopainottuneen projektin suunnittelu ja toteuttaminen, suullinen ja kirjallinen argumentointi, esiintymistaidot, ongelmanratkaisutaidot, organisointi- ja koordinoititaitot)

Sisältö: Kurssi, jonka kuluessa laaditaan tutkimussuunnitelma ja kirjoitetaan siihen liittyvä pienimuotoinen tutkielma. Lisäksi saatetaan tehdä muita pienimuotoisia oppimistehtäviä. Oma tutkielma esitellään seminaarissa ja lisäksi edellytetään aktiivista osallistumista toisten opiskelijoiden töiden käsittelyyn. Tutkielmalta edellytetään samoja sisällöllisiä ja ulkoisia vaatimuksia kuin kandidaatin tutkielmalta (vain sivumäärä on pienempi), joten sen tekemiseen tulee varata riittävästi aikaa.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen seminaariin (läsnäoloa edellytetään). Tutkimussuunnitelman ja -raportin laatiminen ja esittely seminaarissa, osallistuminen toisten töiden käsittelyyn (opponointi), muut mahdolliset seminaariopetukseen liittyvät oppimistehtävät.

Toteutustavat: Syyslukukauden mittainen seminaari, jonka työskentelyä vastuullinen opettaja ohjaa tiiviisti sekä ryhmänä että henkilökohtaisesti.

Arviointi: 0-5.

Edeltävät opinnot: Perusopinnot. HUOM: Opintokokonaisuudesta oltava loppumerkintä kurssille ilmoittauduttaessa. A1.2. Historiantutkimuksen metodologia I (sähköinen kirjatentti) suoritetaan ennen kurssin alkua tai viimeistään sen alkupuolella.

Lisätiedot: SEMINAARI JÄRJESTETÄÄN VAIN SYKSYISIN. Kurssille on ilmoittauduttava etukäteen NettiOpsussa.

OSALLISTUMISEN RAJOITUKSET: Vain sivuaineopiskelijoille. Osallistujamäärää voidaan joutua rajaamaan (max noin 15 henkilöä), Tässä tapauksessa paikat täytetään ilmoittautumisjärjestyksessä kuitenkin siten, että etusija on opiskelijoilla, joilla on suoritusmerkintä opintojaksosta A1.1. Historiantutkimuksen metodologia I (sähköinen kirjatentti).

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

POLH2287 A2 POLIITTISEN HISTORIAN VALINNAT JA MAHDOLLISUUDET 5 OP

Yleiskuvaus: Kurssi vain pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat suorittavat opintojakson kirjatenttinä.

Tavoitteet: Kurssi pyrkii antamaan opiskelijalle kuvan historia- ja yhteiskuntatieteissä käytetyistä erilaisista tutkimusmenetelmistä ja -näkökulmista. Moni- ja poikkitieteellisten pohdintojen kautta opiskelijoita rohkaistaan käymään työryhmissä ennakkoluulotonta keskustelua poliittisen historian aihealueista, tutkimuskohteista, sisällöistä ja metodeista. Ennen kaikkea kurssin tarkoituksena on tietealan esittelyn kautta palvella opiskelijan oman tutkimusaiheen ideointia, valintaa, rajaamista ja näkökulman määrittämistä. Kurssin tavoitteena on myös kehittää työelämässä tarvittavia taitoja, kuten kykyä suulliseen ja kirjalliseen argumentointiin, ryhmätyö- ja neuvottelutaitoja sekä asetetussa aikataulussa pysymistä.

Sisältö: Kurssilla perehdytään historiantutkimuksessa ja lähiyhteiskuntatieteissä käytettäviin lähestymistapoihin ja tutkimuskohteisiin asiantuntija-alustusten ja annettujen ryhmäkeskustelutehtävien pohjalta. Opiskelija saa historiankirjoituksen traditioiden ja uudempien virtausten esittelyn kautta perusnäkökuvan siitä, miten eri tieteissä menneisyyttä ja sen toimijoita lähestytään, jäsenetään ja analysoidaan.

Suosittelut suoritusajankohta: 2. tai 3. opiskeluvuoden kevät.

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen opetukseen. Työryhmäpohjainen kurssi 30h opetuksena, jossa läsnäolopakko, pienenoisessa kurssin aikana. Sivuaaineopiskelijat suorittavat osuuden kirjatentillä.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Edeltävät opinnot: Perusopinnot.

Osallistumisen rajoitukset: Osallistumisoikeus luentokurssille vain pääaineopiskelijoilla.

Oppimateriaalit / sivuaineopiskelijoiden kirjatentti:

1. Iggers: Historiography in the 20th Century (2nd ed. 2005).
2. Burke, P.: What is Cultural History? 2nd. ed.
3. Andersson, M., Anttila, A-H. & Rantanen, P. (toim.): Kahden muusan palveluksessa: Historiallisen sosiologian lähtökohdat ja lähestymistavat.
4. Kangas, S., Hietala M. ja Ylikangas, H. (toim.): Historia eilen ja tänään: Historiantutkimuksen ja arkeologian suunnat Suomessa 1908-2008. (s. 59-82 Rentolan ja Haapalan artikkelit).

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi (pääaineopiskelijat), Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi (sivuaineopiskelijat)

A3 ERIKOISTUMISOPINNOT 20 OP

Erikoistumisopinnot tavoitteena on syventää historiatietoista ymmärrystä politiikasta, yhteiskunnasta ja kansainvälisistä suhteista. Opiskelijat oppivat hallitsemaan laajoja kokonaisuuksia ja heidän kirjallinen ilmaisutaitonsa kehittyvät. Tässä vaiheessa opiskelijat joutuvat ensi kertaa miettimään oman kiinnostuksensa suuntaa ja valitsemaan itselleen sopivat neljä opintojaksoa. Niistä on koottu temaattiset kokonaisuudet eli linjat, jollaisen suorittamisesta opiskelija voi pyytää erillisen todistuksen linjan vastuopettajalta.

Opiskelijan ei kuitenkaan ole pakko hankkia kaikkia suorituksiaan yhdeltä linjalta, vaan hän saa myös rakentaa henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (Hops) oman perustellun erikoistumiskokonaisuutensa valitsemalla opintojaksoja eri kokonaisuuksista. Kuitenkin niin, että yksi neljästä opintojaksosta on suoritettava esseellä.

Erikoistumislinjojen kirjallisuutta voi ja on suositeltavaa muutenkin korvata erikoisluentoesitelmillä, esseillä ja ulkomaisilla opinnoilla kyseisen linjan vastuullisen opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Koska tässä vaiheessa valittu

suuntautuminen vaikuttaa useimpien kohdalla vahvasti myöhempisiin opintoihin, linjan valinnasta kannattaa keskustella ko. linjasta vastaavan opettajan ja/tai oman opettajatutorin kanssa.

Linjojen A3.1, A3.2, A3.3 ja A 3.4 kirjatentit tentitään opiskelijan valitsemana ajankohtana sähköisenä tenttinä.

Erikoistumisopintojen linjat:

A3.1 Kansainvälisten suhteiden historia (20 op)

A3.2 Poliitiikka, valta ja historia (20 op)

A3.3 Sota, tiedustelu ja turvallisuus (20 op)

A3.4 European Studies (20 op)

A3.5 East Asia study line (21 op)

A3.1 KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN HISTORIA 20 OP (POLH6111)

Linjan osaamistavoitteena on hankkia perustietämys nykyajan kansainvälisten suhteiden historiallisista taustoista. Erityistä huomiota kiinnitetään syysuhteiden ja kehityskulkujen tarkasteluun. Toimijoina tarkastellaan paitsi suurvaltoja ja pienempiä valtioita, myös taloudellisia tekijöitä, kansainvälisiä yhteisöjä ja järjestöjä samoin kuin yhteiskunnan ja ulkopoliittikan vuorovaikutusta. Tämän linjan suorittanut opiskelija voi saada erillisen todistuksen perehtymisestä ulkopoliittikkaan sekä kansainvälisiin suhteisiin ja niiden hoitoon. Todistuksesta saattaa olla hyötyä haettaessa mm. työtehtäviin ulkoasiainhallinnon, ulkomaankaupan ja eri järjestöjen ulkosuhteiden aloille.

POLH6011 A3.1.1 KANSAINVÄLISET SUHTEET 1800-LUVULLA 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään läntisen maailman kansainvälisiin suhteisiin ennen ensimmäistä maailmansotaa sekä keskeisiin yhteiskunnallisiin muutoksiin 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Opintojakso tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan työtavan valmiudet, asiantuntijuustyön valmiudet, erityisesti laajojen tietomassojen omaksuminen ja hallinta, kyky erottaa olennaisimmat asiakohdat, jäsentynyt kirjallinen ajattelu ja ilmaisu.

Sisältö: Monet ajassamme yhä vaikuttavat kansainväliset ilmiöt juontavat juurensa 1800-luvulta. Tässä jaksossa tarkastellaan 1900-lukua edeltävän ajan kansainvälisten suhteiden historiaa; kansallisvaltioita poliittisen ja kansainvälisen järjestelmän muotona, nationalismia, kolonialismia sekä modernin läpimurtoon liittyviä yhteiskunnallisia ja kansainvälisiä muutoksia, jonka perintö näkyy monella tapaa myös myöhemmän 1900-luvun ja jopa nykypäivän politiikassa. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Hobsbawm, E.J. (1989) *The Age of Empire 1875-1914*
2. Wahlbäck, Krister (2011) *Jättens Andedräkt: Finlandsfrågan I svensk politik 1809-2009* (s. 1 – 118) - TAI - Engman, Max (2009) *Pitkät jäähyväiset. Suomi Ruotsin ja Venäjän välissä vuoden 1809 jälkeen*
3. Said, Edward W. (1994) *Culture and Imperialism*

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

POLH6012 A3.1.2 KANSAINVÄLISET SUHTEET SOTIEN VÄLISENÄ AIKANA 5 OP

Tavoitteet: Jakso antaa opiskelijalle käsityksen maailmansotien välisen kauden kansainvälisen politiikan kehityksestä. Painopisteenä opintojaksossa on rauhan aika, sodan tematiikkaa käsitellään toisen linjan opintojaksossa. Opintojakso tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan työtavan valmiudet, asiantuntijuustyön valmiudet, erityisesti laajojen tietomassojen omaksuminen ja hallinta, kyky erottaa olennaisimmat asiakohdat, jäsentynyt kirjallinen ajattelu ja ilmaisu.

Sisältö: Ensimmäisen ja toisen maailmansodan välisenä aikana kansainväliset suhteet ja kansainvälinen järjestelmä mullistuivat perinpohjaisesti. Opintojaksossa perehdytään maailmansotien välisen kauden kansainvälisen järjestelmän peruspiirteisiin, kansallisvaltioiden kahden- ja monenvälisiin suhteisiin sekä Euroopassa että sen ulkopuolella. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Marks, Sally (2003) *The Illusion of Peace: International Relations in Europe, 1918-1933*
2. Boyce, Robert (2015) *The Great Interwar Crisis and the Collapse of Globalization*, (s. 142-422 + Johdanto ja loppuluku)
3. Salmon, Patrick (2002) *Scandinavia and the great powers 1890-1940*, s. 169-370
4. Manela, Erez (2007) *The Wilsonian Moment. Self-Determination and International Origins of Anti-Colonial Nationalism*

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

POLH6013 A3.1.3 KANSAINVÄLISET SUHTEET TOISEN MAAILMANSODAN JÄLKEISELLÄ KAUDELLA 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa tutustaan kylmän sodan syntyyn, sen ulottuvuuksiin sekä päättymiseen ja vaikutuksiin myös suurvaltaleirien ulkopuolella. Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee toisen maailmansodan jälkeisen aikakauden ja kylmän sodan aikaisen kansainvälisen järjestelmän historian pääpiirteissään ja hahmottaa myös pienempien ja perifeerisempien maiden ja alueiden asemointia aikakauden jännitteisessä maailmassa. Opintojakso tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan työtavan valmiudet, asiantuntijuustyön valmiudet, erityisesti laajojen tietomassojen omaksuminen ja hallinta, kyky erottaa olennaisimmat asiakohdat, jäsentynyt kirjallinen ajattelu ja ilmaisu.

Sisältö: Kylmän sodan kaudella kansainvälistä järjestelmää ja suhteita leimasi ideologinen, taloudellinen ja poliittinen kahtiajako itä- ja länsiblokkien välillä sekä siirtomaavallan purkautuminen. Aikakausi oli monien jänniteiden merkitemää ja ajoittain jännitteet leimahtivat avoimiksi konflikteiksi. 1970-luvulta alkaen globalisaatio ja integraatio muunsivat totuttuja toimintatapoja ja 1980-luvun lopulla kylmän sodan kahtiajako teki tilaa yhtäältä 1990-luvun optimismille ja toisaalta uudennaisille konflikteille. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Westad, Odd Arne (2017): The Cold War: The World History (HUOM! sivut 19-69 eivät kuulu tenttialueeseen)
2. Kallenautio, Jorma (2004) Suomi kylmän rauhan maailmassa TAI Rainio-Niemi, Johanna (2014) The Ideological Cold War. The Politics of Neutrality in Austria and Finland (HUOM: sivut 21-27, 114-129, 147-161 EIVÄT kuulu tenttialueeseen)
3. Prashad, Vijay (2008) Darker Nations. A People's History of the Third World

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

POLH6014 A3.1.4 NÄKÖKULMIA KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN HISTORIAAN 5 OP

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen historian erilaisista lähestymistavoista ja tutkimuskysymyksistä. Opintojakson tavoitteena on myös harjoitella pienimuotoisen tutkimuskysymyksen muotoilua, siihen liittyvän tutkimuskirjallisuuden löytämistä sekä esseemuotoisen opintosuorituksen laatimista. Opintojakso tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan ja tietointensiivisen työtavan valmiudet, asiantuntijuustyön valmiudet, erityisesti tiedonhankinta, ongelmanratkaisu, kyky olennaisen erottamiseen, jäsentynyt kirjallinen ajattelu ja ilmaisu, raportointi.

Sisältö: Opintojakso avaa kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen historian lähestymistapoja ja teemoja sekä valmentaa opiskelijoita tutkivaan ja kirjoittavaan työskentelytapaan, joille on käyttöä myös jatkossa etenkin opinnäytetöiden laatimisessa. Opintojakso on suositeltavaa suorittaa ennen kandidaatinseminaariin osallistumista. Esseetä kirjoittaessaan opiskelija kehittää analyyttistä ajatteluaan ja kirjallisia argumentointitaitojaan.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen pohjustukseksi luetaan Finney, Patrick (toim.) (2008) International History (Palgrave advances in International History) sekä valinnaisesti esimerkiksi joku seuraavista

Baylis, J. et al. (2014) The Globalization of World Politics (osat 1,3,4,5)

Iriye, Akira (2013) Global and Transnational history. The Past, Present and Future

Schroeder Paul (2004) Systems, Stability, and Statecraft. Essays on the International History of Modern Europe.

Opiskelija valitsee taustakirjallisuutta apuna käyttäen esseelleen aiheen sekä muotoilee aiheen pohjalta alustavan tutkimuskysymyksen, jonka ratkaisemiseksi etsitään myös relevanttia lisäkirjallisuutta. Opiskelija ottaa esseen suunnitteluvaiheessa yhteyttä vastuuolettajaan (sl 2018 Rainio-Niemi), jonka kanssa vahvistetaan esseen tehtävänasettelu sekä aineisto. Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Lisätiedot: Opintojakso on hyödyllistä ja suositeltavaa suorittaa ennen kandidaatinseminaariin osallistumista. Tarkempi ohjeistus esseesuorituksia varten löytyy oppiaineen sivuilta.

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi

A3.2 POLITIIKKA, VALTA JA HISTORIA 20 OP (POLH6112)

Politiikka, valta ja historia -opintokokonaisuuden aikana opiskelija perehtyy eduskuntatutkimukseen, joka on monitieteinen ja poikkitieteellinen kokonaisuus, jossa eri näkökulmilla ja eri metodein tutkitaan edustuksellista demokratiaa ja parlamentarismaa sekä niissä tapahtuvaa vallankäyttöä. Sitä tehdään erityisesti poliittisessa historiassa ja politiikan tutkimuksessa, mutta myös mediatutkimuksessa, sosiaalipolitiikassa, filosofiassa, oikeustieteissä, sosiologiassa, taloustieteessä ja kulttuurintutkimuksessa. Turussa eduskuntatutkimuksen keskuksen tutkimuksellinen profiili on ollut yhdistelmä poliittista historiaa, valtio-opillista politiikan tutkimusta ja mediatutkimusta. Kansainvälisiä vastineita tälle tutkimusotteelle ovat mm. legislative studies, democracy studies ja parliamentary studies.

Erikoistumislinjan suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaisen poliittisen kulttuurin ja vallankäytön muutoksiin, politiikan, poliitikkojen ja median välisiin suhteisiin sekä erilaisiin ideologioihin ja puolueisiin.

POLH6021 A3.2.1 POLITIIKKA JA POLIITTINEN KULTTUURI TOISESSA TASAVALLASSA 5 OP

Tavoitteet: Poliitiikka ja poliittinen kulttuuri toisessa tasavallassa -opintojaksossa tarkastellaan suomalaisen poliittisen kulttuurin ja vallankäytön muutoksia, politiikan, poliitikkojen ja median suhdetta, poliittisen johtajuuden muutoksia, vaaleja, puoluekentässä tapahtuneita muutoksia sekä poliittisen kulttuurin ja politiikan asiakysymysten kehitystä toisen maailmansodan jälkeen. Kokonaisuus johdattaa opiskelijat Poliitiikka, valta ja historia -aineopintolinjan osakokonaisuuksien teemoihin, ja sillä käsiteltäviä asioita syvennetään linjan muiden kohtien opinnoissa. Opintojakso valmentaa opiskelijaa hallitsemaan tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan sekä kehittää analyttistä ajattelua ja kirjallisia argumentointitaitoja. Opintojakso kehittää myös muita työelämärelevanttija taitoja, kuten ryhmätyöskentely- ym. sosiaalisia taitoja.

Sisältö: Kokonaisuus painottaa Eduskuntatutkimuksen keskuksen tutkimustoiminnan sijoittumista monitieteiseen rajapintaan sekä nostaa esiin keskuksen kytköksen yhteiskunnalliseen vuorovaikuttamiseen ja julkisen palvelutehtävän hoitamiseen.

Suoritustavat: Luentosarja ja opintopäiväkirja 3 op; pienryhmätyöskentely 2 op. Pienryhmätyöskentelyssä syvennetään luentosarjan teemoja lisälukemistoja sekä vierailevia luennoitsijoita hyödyntäen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

POLH6022 A3.2.2 POLITIIKAN MEDIOITUMINEN 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään mediahistoriaan, politiikan ja median suhteen kehitykseen, politiikasta ja vallankäytöstä julkisuudessa käytävään keskusteluun ja viestintäympäristössä tapahtuneisiin muutoksiin ja niiden vaikutuksiin yhteiskunnalliseen vallankäyttöön. Kirjatentti valmentaa opiskelijaa myös hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan ja kehittää työelämärelevantteja taitoja, kuten kirjallista argumentointia, ongelmanratkaisutaitoja sekä systemaattista ja analyttistä ajattelua.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Kortti Jukka (2016) Mediahistoria. Viestinnän merkityksiä ja muodonmuutoksia puheesta bitteihin. SKS. JA KAKSI (2) SEURAAVISTA
2. Chadwick Andrew (2013) Hybrid Media System: Politics and Power. New York: Oxford University Press.
3. Esser Frank, Strömbäck Johan (2014) Mediatization of politics: understanding the transformation of Western democracies. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
4. Herkman Juha (2011) Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

POLH6023 A3.2.3 POLIITTINEN JÄRJESTELMÄ JA POLIITTISET PROSESSIT 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa keskitytään suomalaisen poliittisen järjestelmän, poliittisten prosessien ja poliittisen kulttuurin kehitykseen. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaiseen poliittisen vallan käyttöön, eduskunnan asemaan ja valtaoikeuksien kehittymiseen ja hallinnon historiaan. Kirjatentti valmentaa

opiskelijaa myös hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan ja kehittää työelämärelevantteja taitoja, kuten kirjallista argumentointia, ongelmanratkaisutaitoja sekä systemaattista ja analyyttistä ajattelua.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Niemi Mari K., Raunio Tapio, Ruostetsaari Ilkka (2017) Poliittinen valta Suomessa. Vastapaino. JA
2. Paakkunainen Kari, Ahonen Pertti (2012) Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia. Helsingin yliopisto, politiikan ja talouden tutkimuksen laitos. SIVUT 7-51, 75-98, ja 337-390.
JA YKSI (1) SEURAAVISTA
3. Jyränki Antero, Nousiainen Jaakko (2006) Eduskunnan muuttuva asema. Teossarjassa Suomen eduskunta 100 vuotta.
4. Ollila Anne, Paloheimo Heikki (2007) Kansanedustajan työ ja arki. Teossarjassa Suomen eduskunta 100 vuotta.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

POLH6024 A3.2.4 IDEOLOGIAT, PUOLUEET JA POLIITIKOT 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa opiskelija perehtyy ideologioihin, puolueisiin ja/tai poliitikkoihin ja tutustuu esimerkiksi puoluehistoriaan ja sen tutkimukseen, poliittiseen historiaan henkilöhistorian kautta tarkasteltuna, puolueohjelmatutkimukseen tai erilaisiin ideologioihin. Opintojakso valmentaa opiskelijaa hallitsemaan tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan sekä kehittää analyyttistä ja systemaattista ajattelua ja kirjallisia argumentointitaitoja. Opintojakso kehittää myös muita työelämärelevantteja taitoja, kuten tiedonhankintataitoja.

Sisältö: Esseessä voi tarkastella esimerkiksi:

- 1) jotain yksittäistä ideologiaa Suomessa ja/tai kansainvälisesti
- 2) jotain puoluetta tai puolueperhettä Suomessa ja/tai kansainvälisesti
- 3) ideologiaa ja puoluepolitiikkaa jonkin poliitikon henkilöhistorian kautta.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen aihe ja käytettävä aineisto sovitaan etukäteen vastuopettajan kanssa. Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa henkilökohtaisesta palautetilaisuudesta, jossa laadittu essee käydään vielä läpi. Merkinän opintosuorituksesta saa vasta, kun opiskelija on osallistunut palautetilaisuuteen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit: Viitteellinen lista käytettävissä olevasta opintojaksoon liittyvästä kirjallisuudesta löytyy oppiaineen intranetsivuilta

<https://intranet.utu.fi/fi/yksikot/soc/yksikot/poliittinen-historia/opiskelu/perustutkinto-opiskelu/Sivut/home.aspx>
tai sitä voi pyytää vastuopettajalta.

Vastuuhenkilö(t): Jenni Karimäki, jenkar@utu.fi

A3.3 SOTA, TIEDUSTELU JA TURVALLISUUS 20 OP (POLH6113)

Tällä linjalla opiskelija saa kokonaiskuvan sodan arjesta ja siitä, miten niin sotilaat kuin siviilitkin ovat sodan kokeneet. Tarkoituksena on antaa käsitys myös siitä, millaisia ovat olleet sotien fyysiset, psyykkiset, taloudelliset ja sosiaaliset seuraukset ja miten ne ovat muovanneet ihmisten sodanjälkeistä elämää. Opiskelija perehtyy myös viime vuosisatojen muuttoliikkeisiin liittyvään politiikkaan, siirtolaisten vastaanottamisen käytäntöön ja siirtolaisten kokemuksiin eri puolilla maailmaa. Lisäksi opiskelija saa yleiskuvan tiedustelutoiminnan historiasta ja sen toimintamuodoista sekä sodan että rauhan aikana.

Linja koostuu esseestä, kahdesta kirjatentistä ja kontaktiopetuksena järjestettävästä kurssista.

POLH6031 A3.3.1 SODAN ARKI JA KOKEMUS 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksossa opiskelija saa kokonaiskuvan sodan arjesta ja siitä, miten niin sotilaat kuin siviilitkin ovat sodan kokeneet. Tarkoituksena on antaa käsitys myös siitä, millaisia ovat olleet sotien fyysiset, psyykkiset, taloudelliset ja sosiaaliset seuraukset ja miten ne ovat muovanneet ihmisten sodanjälkeistä elämää. Työelämätaidotavoitteet: Esseitä kirjoittaessaan opiskelija kehittää analyttistä ajatteluaan ja kirjallisia argumentointitaitojaan.

Sisältö: Opiskelija perehtyy haluamaansa osa-alueeseen ja kirjoittaa vastuullisen opettajan kanssa sovitusta näkökulmasta 18-20 –sivuisen esseen. Esse laaditaan valitsemalla oheisesta kirjallisuusluettelosta kysymyksenasetteluun sopivat teokset. Myös muuta kirjallisuutta saa käyttää, mutta siitä tulee sopia vastuullisen opettajan kanssa etukäteen. Opiskelija voi keskittyä yhteen sotaan tai tarkastella valitsemansa näkökulman ilmenemistä eri sodissa.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Opiskelija valitsee taustakirjallisuutta apuna käyttäen esseelleen aiheen sekä muotoilee aiheen pohjalta alustavan tutkimuskysymyksen, jonka ratkaisemiseksi etsitään myös relevanttia lisäkirjallisuutta. Opiskelija ottaa esseen suunnitteluvaiheessa yhteyttä vastuuopettajaan, jonka kanssa vahvistetaan esseen tehtävänasettelu sekä aineisto. Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

Gerwarth, R. & Horne, J (2013): Sodasta rauhaan

Grayzel, Susan R (2002): Women and the First World War

Hastings, Max (2012): Maailma tulella. Rivisotilaiden ja siviilien toinen maailmansota.

Kaldor, Mary (2012): New and old wars

Kinnunen, Tiina ja Kivimäki, Ville (toim.) (2006): Ihminen sodassa. Suomalaisten kokemuksia talvi- ja jatkosodasta

Kirves, Jenni ja Näre, Sari (2008): Ruma sota. Talvi- ja jatkosodan vaiettu historia

Kivimäki, Ville (2013): Murtuneet mielet. Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939-1945

Kivimäki, Ville ja Männistö, Anssi (2016): Sodan särkemä arki

Lintunen, Tiina (2017): Punaisten naisten tiet

McKeough, Andreas (2017): Kirjoittaen kerrottu sota

Muraja, Tuomas (2014): Sotilaana Afganistanissa

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

POLH6032 A3.3.2 KRIISIT JA MUUTTOLIIKKEET 1900-LUVULTA 2000-LUVULLE 5 OP

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy viime vuosisatojen muuttoliikkeisiin liittyvään politiikkaan, siirtolaisten vastaanottamisen käytäntöön ja siirtolaisten kokemuksiin eri puolilla maailmaa. Työelämätaidotavoitteet: Kirjatentti valmentaa opiskelijaa hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan.

Sisältö: Opintojakson pääpaino on ei-vapaaehtoisen muuton syissä ja seurauksissa. Lukemisto ohjaa pohtimaan väkivaltaisten konfliktien lisäksi myös muita siirtolaisuuden taustalla vaikuttavia syitä. Lisäksi tavoitteena on oppia, mikä vaikutus siirtolaisuudella on ollut tulomaissa, ja mikä on vaikuttanut niiden politiikkaratkaisuihin. Opiskelija voi rakentaa kirjatenttipaketin lukemiston ao. vaihtoehtoista kiinnostuksensa mukaan. Kirjatentti on myös mahdollista korvata esseellä, josta sovitaan etukäteen vastaavan opettajan kanssa.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

Kaikki lukevat kohdan 1 aineistot ja lisäksi valitsevat kohdista 2 ja 3 haluamansa kokonaisuuden a) tai b). Jokainen vastaa siis tentissä kolmeen kysymykseen, joista kustakin on päästävä läpi.

1. Pekka Nevalainen (1999): Viskoi kuin Luoja kerjäläistä. Venäjän pakolaiset Suomessa 1917–1939. SKS. HUOM! sivut 13–149 JA Matti Välimäki (2018): Hidas murtautuminen politiikan keskiöön: Pakolaispolitiikan ja -lainsäädännön kehitys 1973–2015. Teoksessa E. Lyytinen (toim.) Pakolaisuus ja turvapaikanhakijat Suomessa. Siirtolaisuusinstituutti. HUOM! Pyydä Välimäen artikkeli vastaavalta opettajalta sähköpostitse: mtaval@utu.fi

2. a) Peter Gatrell (2013): Making of the Modern Refugee. Oxford. (e-kirja)

TAI

b) Jürgen Osterhammel (2014): The Transformation of the World. A Global History of the Nineteenth Century.

Princeton, HUOM! sivut 117–166 (Ch. IV: Mobilities). (e-kirja) JA Matthew Frank & Jessica Reinisch (toim., 2017):

Refugees in Europe 1919-1959. A Forty Year's Crisis? Bloomsbury. (e-kirja) JA Leo Lucassen & Jan Lucassen (2015): The Strange Death of Dutch Tolerance: The Timing and Nature of the Pessimist Turn in the Dutch Migration Debate. The Journal of Modern History, 87(1): sivut 72–101.

(https://pure.know.nl/ws/files/1025277/The_Strange_Death_of_Dutch_Tolerance.pdf)

3. a) James Milner (2009): Refugees, the state and the politics of asylum in Africa. Palgrave. (e-kirjana yo:lla) JA Hein

de Haas (2008): The Myth of Invasion. The inconvenient realities of African migration to Europe. Third World

Quarterly, 29(7): 1305-1322. (<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01436590802386435>)

TAI

b) Carl J. Bon Tempo (2008): Americans at the Gate: The United States and Refugees during the Cold War. Princeton.

(e-kirja) JA Charles B. Keely (2001): The International Refugee Regime(s): The End of Cold War Matters. International

Migration Review, 35(1): sivut 303–314. (<https://www.jstor.org/stable/2676063>)

Vastuuhenkilö(t): Matti Välimäki, mtaval@utu.fi

POLH6033 A3.3.3 TIEDUSTELUTOIMINTA SODAN JA RAUHAN AIKANA 5 OP

Tavoitteet: Opintojakson aikana opiskelija saa yleiskuvan tiedustelutoiminnan historiasta ja sen toimintamuodoista sekä sodan että rauhan aikana.

Työelämätaidotavoitteet: Kirjatentti valmentaa opiskelijaa hallitsemaan laajoja tietomassoja ja muodostamaan niistä ymmärrettävän kokonaiskuvan.

Sisältö: Opiskelija perehtyy vakoilu- ja tiedustelutoiminnan suuriin linjoihin. Tämän lisäksi hän saa itse valita, minkä valtion tiedustelutoimintaan hän perehtyy syvällisemmin. Vaihtoehtoja on ensimmäisen maailmansodan ajasta aina 2000-luvulle saakka.

Suoritustavat: Sähköinen kirjatentti. Tenttikirjoihin on hyvä tutustua ajoissa ja systemaattisesti. Kirjoissa esiintyvistä pääasioista on hyödyllistä tehdä lukiessa muistiinpanot.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Oppimateriaalit:

1. Fägersten, Björn (2010): Sharing Secrets. Explaining International Intelligence Cooperation.

2. Simola, Matti (toim.) (2009): Ratakatu 12, Suojelupoliisi 1949-2009.

JA Kragh, Martin & Åsberg, Sebastian (2017): Russia's strategy for influence through public diplomacy and active measures: the Swedish case. Journal of Strategic Studies vol 40. (artikkeli saatavilla verkosta)

TAI

Gilbert, James (2012): World War I and the Origins of U.S. Military Intelligence (E-kirja)

TAI

McDonough, Frank (2016): Gestapo. Natsi-Saksan salaisen poliisin historia.

TAI

Moran, Jonathan (2008): Intelligence, security and policing post-9/11 : The UK's response to the war on terror (E-kirja)

3. Hewitt, Steve (2010): Snitch! : a history of the modern intelligence informer (E-kirja)

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi

POLH6034 A3.3.4 SYVENTÄVIÄ NÄKÖKULMIA SOTAAN JA TURVALLISUUTEEN 5 OP

Tavoitteet: Kurssilla harjoitellaan aiemmin opitun (kohdista 1-3) hyödyntämistä argumentoinnissa ja syvennetään tietoutta sodan kokemuksesta tai erilaisista valtiolliseen turvallisuuteen liittyvistä näkökulmista.

Työelämätaidotavoitteet: Opintopiiriopetuksessa harjaantuvat sekä suulliset että kirjalliset argumentointitaidot.

Sisältö: Kontaktiopetuksen sisältöteema vaihtelee vuosittain, painotus voi siis olla sodissa, maanhanmuutossa tai tiedustelutoiminnassa.

Suoritustavat: Opetusmuoto on joko luento-opetus tai opintopiiri. Luento-opetuksen yhteydessä suoritustavoite on tentti ja essee, opintopiirin ollessa kyseessä pakollinen läsnäolo ja kirjalliset harjoitukset/esseet.

Toteutustavat: Opetus järjestetään kerran vuodessa ja se on mahdollista korvata tekemällä kaksi 10-sivuista esseettä linjan teemoista. Esseistä tulee sopia A3.3-linjasta vastaavan henkilön kanssa.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

A3.4 EUROPEAN STUDIES 20 ECTS (POLH6114)

European studies Minor (25-50 ECTS) is composed of compulsory courses and additional courses, which are announced annually. The studies explore EU and European studies from various historical, political, economic, ideological and theoretical perspectives.

POLH3042 A3.4.1 APPROACHES TO GLOBAL AND REGIONAL STUDIES 5 ECTS

Learning outcomes: This course aims to provide the students with an understanding of the processes and the study of regionalization and macro-regions of the world. The course will give an overview of current perspectives of area studies, and use specific cases to demonstrate their significance. The special focus is on theoretical and methodological approaches and topical issues in area studies, explored from the viewpoint of European, North American, East Asian, the Baltic Sea region and African studies.

Transferable skills: Communications and interpersonal skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and working in multicultural environment.

Content: Students become familiar with diverse methodological and theoretical approaches and topical issues in regional and global studies. They learn about the concepts of region, regionalization, regionalism and region-building from multidisciplinary perspectives. The students gain knowledge of concepts such as transnational interaction, cultural transfer, regional commonalities and shared traditions.

Assessment: At the end of the course, there is an unseen written examination. In addition, an essay of 10-12 pp. is required. Further details regarding the exam and the essay will be given in the first lecture.

Evaluation: 0-5.

Learning material: Details of further reading will be given in the lectures and posted to Moodle.

Additional information: The course is offered in the autumn term.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH1025 A3.4.2 EUROPE AND THE OTHER 5 ECTS

Learning outcomes: This course provides the students with an understanding of the processes relating to the European Union's external and internal affairs. After completing the course, the students will be better-informed about current challenges facing the EU as well as of the wide variety of competing views as to the history, the present, and the future of the EU. The students will be given an opportunity to discuss EU's current affairs with leading experts and researchers in the field.

Transferable skills: Communications and interpersonal skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and working in multicultural environment.

Content: This course is based on lectures given by leading experts and researchers on current European Union affairs. The course provides the students with various points of view on the relations of the EU with its neighboring areas and various interpretations of "Europe" and European identity. It aims at presenting competing visions and definitions of Europe, as well as introducing the students to aspects of the EU's foreign relations and the position of the EU in the member states' domestic political debates.

Assessment: Attendance to the lectures and 8-10 pp. learning diary. The learning diary is a written assignment comparable to an essay, but with an additional focus on the students' learning process and innovative thinking. Additional reading specified by the lecturers should be used as supporting material.

Evaluation: 0-5.

Learning material: Details of further reading will be given in the lectures and posted to Moodle.

Additional information: The course is offered in the spring term.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH6043 A3.4.3 EUROPEAN STUDIES ESSAY 5 ECTS

Learning outcomes: The essay gives the students an opportunity to an in depth exploration and study of the topic of their choice which relates to European Studies, broadly defined. While planning, researching and writing the essay, the students will develop their independent research and study skills, increase their knowledge of the substance of the phenomenon studied, improve their academic writing skills, and advance their skills of making academic arguments.

Transferable skills: Communications skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and language skills.

Content: The essay can be written on any aspect of European Studies, such as European cultural identities, Europe's relations with the rest of the world, transnational communities, cross-border mobility and networks, colonial legacies, and heritages of different European peoples. The essay can also consider issues related to the European Union, including the origins and development of EU institutions and key turning points that shaped the process of integration.

Assessment: Academic essay of 17-20 pages. The essay should be written in Times New Roman, font size 12, line spacing 1.5, in English and properly referenced. The student should discuss the topic, sources materials, and research questions with the course leader before starting the writing process.

Evaluation: 0-5.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH6044 A3.4.4 EUROPEAN INTEGRATION EXAM 5 ECTS

Learning outcomes: The exam gives the students an opportunity to enhance their knowledge of European integration.

Transferable skills: Communications skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and language skills.

Content: This course introduces the students to classic literature pertaining to various aspects relating to the European Union. The aim of the course is to give an overview on historical, historiographical, ideological, political and economic development of the EU.

Assessment: The course is completed as an electronic book exam. In order to receive 5 ECTS, an exam on ONE of the themes listed below is required.

Evaluation: 0-5.

Reading:

Theme 1: History of European Integration

Please choose two books from the list:

Dinan, Desmond (ed.): *Origins and Evolution of the European Union* (The New European Union Series, Oxford University Press, 2006).

Louis Clerc & Kimmo Elo, *Aatteesta instituutioksi. Euroopan Unionin historia ja rakenteet* (Avain, 2014). Available in Finnish only.

Dinan, Desmond: *Europe Recast: A History of European Union* (London, Palgrave, 2001, or newer version).

Theme 2: Historiography of European Integration

Please choose two books from the list:

Kaiser, W. & Varsori, A. (eds.), *European Union History. Themes and Debates* (Palgrave Macmillan, 2010).

Dinan, D. (ed.), *Origins and Evolution of the European Union* (The New European Union Series, Oxford University Press, 2006), pp. 297-324.

Milward, A., *The European Rescue of the Nation State* (Routledge, London, 2nd revised edition, 2000), pp. 318-344.

Theme 3: The idea of Europe and European projects before 1945

Please choose two books from the list:

Pagden, A., *The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union* (Cambridge University Press, 2002).

Hobsbawm, E., *Nations and Nationalism since 1780* (Cambridge University Press, 1990). Mikkeli, H., *Europe as an Idea and an Identity* (London and New York: Macmillan and St. Martin's Press 1998).

Theme 4: Politics of the European Union

Please read the following material for the exam:

H. Lelieveldt & S. Princen, *The Politics of the European Union* (Cambridge, 2011).

J. Zielonka, 'Europe as a Global Actor: Empire by Example?', *International Affairs*, 84 (2008), pp. 471-484.

AND

Two articles from this list:

A. Crespy & V. Schmidt, 'The Clash of Titans: France, Germany and the Discursive Double Game of EMU Reform', *Journal of European Public Policy*, 21 (2014), pp. 1085-1101.

B. Eichengreen, 'European Monetary Integration with Benefit of Hindsight', *Journal of Common Market Studies*, 50 (2012), pp. 123-136.

A. Glencross, 'A Post-National EU? The Problem of Legitimising the EU without Nation and National Representation', *Political Studies*, 59 (2011), pp. 348-367.

Theme 5: Economic history of European integration

Please choose two books from the list:

Eichengreen, B., *The European Economy since 1945: Co-ordinated Capitalism and Beyond* (Princeton University Press, 2006/2008).

Milward, A., *The European Rescue of the Nation-state* (Routledge, London, revised edition 2000). Patel, K. K. (ed.), *Fertile Ground for Europe? The History of European Integration and the Common Agricultural Policy since 1945* (Nomos, 2009).

Mourlon-Druol, E., *A Europe Made of Money. The Emergence of the European Monetary System* (Cornell University Press, 2012).

Theme 6: Finland, the Nordic Countries and European Integration

Please choose two books from the list:

Miles Lee (ed.): *The European Union and the Nordic Countries* (1996).

Paavonen Tapani: *Vapaakauppaintegraation kausi. Suomen suhde Länsi-Euroopan integraatioon* (2008).

Sonne Lasse: *NORDEK, a plan for increased Nordic economic cooperation and integration 1968-1970* (2007).

Howard Grøn Caroline (ed.): *The Nordic countries and the European Union: Still the Other European Community?* (2015).

Aucante Yohann: *Les democraties scandinaves, des systemes politiques exeptionelles?* (2013)

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

A3.5 EAST ASIA STUDY LINE 21 OP (POLH3014)

MEAS1042 CONTEMPORARY EAST ASIA (ONLINE) 3 CR

Instructor: Silja Keva, silja.keva@utu.fi

Learning outcomes: Students will understand the major characteristics and issues of present day East Asian societies, politics, and economy and become familiar with the key aspects of regional relations in the area. As for transferable skills students will learn to withdraw information from different sources, to study and work independently as well as to discuss and collaborate in an online environment with other students. Students will also learn academic English communication skills.

Content: Online lectures and readings cover the basic social, political, and economic situation of contemporary China, Japan and South and North Korea and their regional relations. Focus is on postwar societies: the key developments, major actors, contemporary and future challenges.

Taken as: Online course in Moodle, with online lectures, readings, discussion assignment and exam. Sign up in Nettiopsu.

Evaluation: On a scale of 0-5.

Homepage: Link to Moodle course site will be sent to registered students when the course starts.

MEAS1028 MEDIA READING COURSE (ONLINE) 3 CR

Instructor: Silja Keva, silja.keva@utu.fi

Learning outcomes: The students learn to analyse and use English-language Chinese, Japanese and Korean media and learn to understand the basic features that affect them. As for transferable skills students learn to acquire and use material from media sources, critical reading skills and analytical skills. In the course students learn to work independently, to use and analyse material from various sources and to build arguments. In addition students learn to interact, discuss and debate with fellow students in an online learning environment. Students also learn English skills.

Content: This course introduces students to newspapers and the media culture of China, Japan and Korea. Topics covered in this course include censorship, government control, media ownership, press clubs, reporters and politicians' connections etc. The course material consists of online lectures, articles, e-newspapers and other reading material. The students conduct an independent media analysis on a current East Asian news topic of their own choice by following the English-language media in China, Japan or Korea.

Taken as: Online course. Reading materials and lecture presentations, short assignments, discussion assignment and a written media analysis essay. Sign up in Nettiopsu.

Evaluation: On a scale of 0-5.

Homepage: Link to Moodle course site will be sent to registered students when the course starts.

MEAS1107 KOREAN CONTEMPORARY HISTORY AND SOCIETY 5 CR

Instructors: Sabine Burghart, sabine.burghart@utu.fi and Katri Kauhanen, katri.kauhanen@gmail.com

Learning outcomes: Students will understand and be able to critically reflect on the political history of South and North Korea and crucial junctures in the political and socio-economic development of both countries. At the end of the course, students will have gained knowledge about the contemporary history of both Koreas and are able to understand current events on the Korean peninsula. As for transferable skills, students will learn how to express ideas, synthesize new information and engage in class discussion. On the basis of the weekly readings students will learn to assess sources and to make reasoned judgements. Students will become familiar with academic English reading, writing and speaking.

Content: The aim of this course is to discuss important junctures in Korean history that had a long-lasting impact on Korean societies. Political, economic, ideological and religious factors have profoundly shaped the societies of South and North Korea. Among the significant events and developments are the promotion of Neo-Confucianism during the Choson era, the arrival of the West, Japanese colonial rule, liberation and division, and decades of authoritarian rule in both Koreas. The different paths on which the two Koreas – sometimes forcibly – departed led to a democratic society in the South and a militarised society in the North. The first part of the course covers Korea's history until the liberation and division of the Korean peninsula. After introducing briefly Korea's prehistory and the premodern dynastic states, most emphasis is given to Korea's turbulent era from the late 19th century to the mid-20th century.

The second part of the course gives insights to understand the societies, politics, and culture of the two Korean states within the context of the peninsula and the world.

Taken as: Interactive lectures (24h), final exam. Sign up in Nettiopsu.

Evaluation: On a scale of 0-5.

Moodle: The link will be sent to registered students at the beginning of the course.

Learning material: The readings will be provided on Moodle.

MEAS1106 INTRODUCTION TO CHINESE HISTORY 5 CR

Instructor: Lauri Paltemaa, laupalt@utu.fi

Learning outcomes: Students will learn the general course of Chinese history from the beginning of the Chinese civilization to the present, its major phases, events, personages and developments. As transferable skills students will learn how to assimilate and understand large amounts of new information through following lectures and reading research literature, as well as academic English listening and writing skills.

Content: The course introduces students to Chinese history from the Stone Age to the present. The focus is on the political development and change of the Chinese state, classical Chinese political philosophy and statecraft, dynastic political system, the dynamics of the interaction between 'barbarians' and the Chinese civilization as well as Western influence in China. Also the modern and contemporary histories of China are introduced and the historical roots of the modern Chinese society discussed during the course.

Taken as: Lectures 24h, exam on lectures and literature

Evaluation: On a scale of 0-5.

Learning material: Select either of the following two books:

Paltemaa, Lauri: Lyhyt johdatus Kiinan historiaan (2018)

Kerr, Gordon: A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse (2013)

MEAS1043 JAPANESE HISTORY AND CONTEMPORARY SOCIETY 5 CR

Instructor: Silja Keva, silja.keva@utu.fi

Learning outcomes: Students will learn the general Japanese history from prehistory to the present and acquire a comprehensive introduction to the key issues of contemporary Japanese society. Upon completion of this course students have acquired skills in handling information encompassing expansive timeframes, reflecting their own learning, and academic English reading skills. Students also learn communicative skills through class discussions.

Content: First half of the course introduces the general history of Japan from prehistory to present day by covering the key periods, major events and trends. Focus is given to political development of the state and Japan's position in Asia. The latter half of the course introduces the key political, economic and social aspects of the contemporary Japanese society by covering issues such as politics, economy, media, gender and demographic crisis.

Taken as: Lectures (20 hours) readings and mid-term and final exam.

Evaluation: On a scale of 0-5.

POLH2099 A4 TYÖELÄMÄÄN ORIENTOITUMINEN 5 OP

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija saa kosketuksen työelämään joko työharjoittelun tai erilaisten ammattiin orientoivien kurssien (projektinhallinta-, työelämävalmiuskurssi tms.) perusteella jo opintojen keskivaiheilla. Tällöin hän voi suunnata opintojaan ja uraansa työelämän vaatimusten ohjaamaan suuntaan.

Suoritustavat: Harjoittelu/kesätyö omaan alaan liittyvässä työpaikassa tai työelämätaitojen kannalta relevantit kurssit. Soveltuvia ammattiin orientoivia kursseja tarjoavat yliopiston ja rekrytointipalveluiden lisäksi myös muut tahot. Esimerkiksi arkistolaitos järjestää erilaisia kursseja, jotka edesauttavat työllistymistä hallintoon. Kurssien soveltuvuudesta tulee aina sopia etukäteen vastuuhenkilön kanssa. Opintojakson voi suorittaa myös toimimalla P4 Suomalaisen maailman monimuotokurssin opintoryhmän ohjaajana.

Koska tämä orientoituminen (toisin kuin kohta S1) on VAPAAEHTOINEN, voi opiskelija suorittaa tässä kohdassa tarvittavat 5 op vaihtoehtoisesti tekemällä esim. ylimääräisiä erikoistumisopintoja kohdasta A3 tai aineopintoihin hyväksi luettavia erikoisluentoesiintymisiä.

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

POLH2288 A5 TUTKIMUSKURSSI (PÄÄAINEOPISKELIJALLE) 5 OP

Tavoitteet: Historiantutkimuksen metodisten valmiuksien vahvistaminen, perehtyminen erilaisiin aineistoihin, tutkimusprosessin hahmottaminen sekä oman kandidaatintutkielman aiheen ja aineiston löytäminen.

Työelämätaidotavoitteet: suullisen ja kirjallisen argumentoinnin, ryhmätyö- ja sosiaalisten taitojen sekä tiedonhankinta- ja ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen.

Sisältö: Kurssi (24h) sisältää luentoja, ekskursioita ja harjoituksia. Kurssin ensimmäisellä puoliskolla hahmotetaan kandidaatin tutkielman aihetta ja laaditaan ideapaperi. Kurssin toisen puoliskon aikana kirjoitetaan alustava tutkimussuunnitelma ja etsitään aineistoa omaan aiheeseen.

Suoritustavat: Seminaari + harjoitustyö(t) + kirjatentti sekä pakollinen oheislukemisto. Kurssi järjestetään syksyisin ja keväisin.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja A1.1

Osallistumisen rajoitukset: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain pääaineopiskelijoilla.

Oppimateriaalit:

1. Trachtenberg, M.: The craft of international history: a guide to method (luvut 5-7) (2006)
2. Soikkanen, T. ym.: Lähdetekniikka poliittisessa historiassa.

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

POLH2305 A6 KANDIDAATIN SEMINAARI JA TUTKIELMA 10 OP

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee poliittisen historian tutkimusprosessin perusasiat. Hän kykenee muotoilemaan ja rajaamaan tutkimusongelman, kokoamaan ongelman ratkaisuun sopivan lähdeaineiston, valitsemaan oikeantyyppisen metodin sekä kirjoittamaan analyttisen vastauksen esitettyyn ongelmaan tieteellisen tutkielman muodossa. Seminaarissa harjoitellaan valmiutta omien tutkimustulosten julkiseen esittämiseen, toisen työn rakentavaan arviointiin sekä tutkimusperustaisen keskustelun käymiseen. Kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet siirtyä kohti itsenäisempiä ja haasteellisempia opinnäytetöitä. Kurssi tukee seuraavien työelämärelevanttien taitojen kehittymistä: tutkivan ja kirjoittavan työtavan ja asiantuntijatyön perustaidot (tiedonhankinta ja -analysointi, tietopainottuneen projektin suunnittelu ja toteuttaminen, suullinen ja kirjallinen argumentointi, esiintymistaidot, ongelmanratkaisutaidot, organisointi- ja koordinoitaitaitot); tieteenalaspesifit tutkimus- ja opinnäytetaidot.

Sisältö: Lukukauden mittainen seminaari, jonka yhteydessä kirjoitetaan kandidaatintutkielma, esitellään se seminaarissa ja toimitaan opponettina ja kommentaattorina toisten töille. Kurssin lopuksi kirjoitetaan kypsyysnäyte. Sen tarkistaa ensin äidinkielen opettaja ja sen jälkeen tutkielman ohjaaja.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, seminaariesitelmien laatiminen ja opponointi.

HUOM: Kurssille on ilmoittauduttava etukäteen NettiOpsussa.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Edeltävät opinnot: A5

Osallistumisen rajoitukset: Vain pääaineopiskelijoille

Lisätiedot: KYPSYYSNÄYTEESEEN VALMENTAVA OPETUS: Kielikeskuksen Suomen kielen lehtori ohjaa kandidaatin tutkielmaa tekeviä opiskelijoita pienryhmissä. Kullakin ryhmällä on kolme tapaamista, joilla käsitellään tutkielman

käsitteitä. Opiskelija saa suorituksesta kieliopinnoihin yhden opintopisteen nimellä Opinnäytteen kielenkäytön ohjaus. HUOM: Kurssille on ilmoittauduttava etukäteen NettiOpsussa.

Vastuuhenkilö(t): Johanna Rainio-Niemi, mjrani@utu.fi ja Mika Suonpää, misuon@utu.fi

A7 KANSAINVÄLINEN VAIHTO JA MUUT KORVAAVAT OPINNOT

POLH3025 A7.1 KANSAINVÄLINEN VAIHTO

Tavoitteet: Antaa mahdollisuus opintoihin ulkomailla. Vaihto-opiskelu kehittää työelämässä tarvittavia taitoja, kuten kielitaitoa, valmiutta tehdä yhteistyötä eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa ja kykyä sopeutua uudenlaisiin tilanteisiin.

Sisältö: Poliittiseen historiaan liittyviä opintojaksoja, joiden korvaavuudesta on sovittava vastuullisen opettajan kanssa. Opiskelijavaihtoon, jonka kesto on yksi tai kaksi lukukautta, kannattaa yleensä lähteä 3. tai 4. opiskeluvuonna.

Vaadittavat opintosuoritukset: Korvaavien, vähintään aineopintotasoisten opintojaksojen suorittaminen opiskelijavaihdossa. Halutessaan opiskelija voi korvata erikoistumisopinnot eli A3:n (20 op) kokonaisuudessaan soveltuvilla, ulkomaisessa opiskelijavaihdossa suoritetuilla kursseilla.

Vastuuhenkilö(t): Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH3026 A7.2 MUUT KORVAAVAT OPINNOT

Tavoitteet: Monipuolistaa aineopinnojen opintotarjontaa. Tarjoaa mahdollisuuden suorittaa minimitasoa (50 op) laajemmat aineopinnot.

Sisältö: Poliittiseen historiaan liittyviä opintojaksoja, joiden kelpoisuudesta on sovittava vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat opintosuoritukset: Korvaavien, vähintään aineopintotasoisten opintojaksojen suorittaminen joko poliittisen historian oppiaineessa, Turun yliopiston muissa oppiaineissa ja/tai muissa yliopistoissa. Neuvontavastaava laatii lukukausittain listan niistä muiden oppiaineiden järjestämistä luentokursseista, jotka voidaan lukea hyväksi poliittisen historian aineopintoihin. Halutessaan opiskelija voi korvata erikoistumisopinnoista eli A3:sta 15 op (kaikki muut kohdat, esseetä lukuun ottamatta) soveltuvilla korvaavilla opinnoilla.

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

POLIITTINEN HISTORIA, VTM**Tavoitteet**

VTK-koulutuksen pohjalta edetään vaiheeseen, jossa VTK-kohdassa esitettyjen tieteellisten ja ammatillisten tavoitteiden lisäksi:

1. Syvennetään tietoja poliittisen historian alasta, tutkimustraditiosta, soveltamismahdollisuuksista ja merkityksestä.
2. Synnytetään teoreettiset, metodiset ja tiedolliset valmiudet politiikan, yhteiskuntien ja kansainvälisen järjestelmän tieteelliseen tarkasteluun ja tämän tiedon käyttöön yhteiskunnan eri tehtävissä.
3. Luodaan valmius tieteelliseen jatkokoulutukseen poliittisessa historiassa.

MAISTERIN TUTKINTO (120 op)**PÄÄAINEENA**

Poliittisen historian syventävät opinnot	90 op
S1 Työelämävalmiuksien kehittäminen	15 op
S2 Historiapoliitiikka ja valinnainen teema	10 op
S3 Historiantutkimuksen metodologia	10 op
S4 Maisteriopintojen peruskurssi	5 op
S5 Graduseminaari I-II	10 op
S6 Pro gradu -tutkielma	40 op

Muut opinnot**30 op**

Sivuaineopintoja, metodiopintoja, opettajan pedagogisia opintoja tai syventävän tason pääaineopintoja. Myös ulkomailla vaihdossa suoritettavat opinnot soveltuvat tähän.

Opintoihin orientointi ja ohjaus tapahtuvat seminaarien yhteydessä. Maisteriopintojen peruskurssin yhteydessä opiskelija päivittää tai laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (Hops) koko tutkintonsa rakenteen perustaksi ja suoritustensa aikatauluksi. Päivityksen tehtyään opiskelija ilmoittautuu opettajatutorille toista Hops-keskustelua varten.

Syys- ja kevätlukukauden aluksi järjestetään kaikkien seminaarin vetäjien yhteinen aloitusseminaari, jossa opiskelijat jaetaan ennakoilmoittautumisen perusteella seminaariryhmiin.

POLIITTISEN HISTORIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT 90 OP (POLH3002)

Syventävien opintojen päätarkoituksena on saada opiskelijat omaksumaan tutkimuksen peruskysymykset ja lähtökohdat, niin että he pystyvät poliittisen historian työkaluja käyttäen ja itsenäisesti työskennellen tuottamaan ja jäsentämään tietoa. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen historiantutkimuksen perusvalmiudet ja osaa käyttää taitojaan itsenäisesti työelämän erilaisissa tehtävissä kerätessään, analysoidessaan ja jäsentäessään tietoa ja esittäessään sen ymmärrettävässä muodossa lukijoille. Maisterin tutkinnon pääasia on pro gradu -työ, jonka tarkoituksena on opettaa etsimään ja tuottamaan tietoa tietystä teemasta. Pro gradun tärkeimpiin lopputulemiin kuuluu tieto siitä, kuinka sellainen työ kannattaisi tehdä. Syventävien opintojen kokonaisuudesta vastaavat professorit.

S1 TYÖELÄMÄVALMIUKSIEN KEHITTÄMINEN 15 OP**POLH2401 S1.1 TYÖELÄMÄTAITOKURSSI 5 OP**

Tavoitteet: Tämän kurssin kuluessa opiskelijat kartoittavat omaa itsetuntemustaan. He oppivat tunnistamaan omaa osaamistaan ja markkinoimaan taitojaan. Lisäksi he kehittävät työnhaku- ja uranhallintataitojaan. Kurssilla perehdytään työmarkkinoihin, työelämän osaamistarpeisiin, sijoittumistietoihin, piilotyöpaikkojen löytämiseen ja työelämässä tapahtuvaan muutokseen.

Sisältö: Kurssin aikana jokainen laatii itselleen cv:n ja harjoittelee työpaikkahakemusten tekemistä sekä työhaastatteluun valmistautumista. Kurssilla käsitellään myös projektinhallinta- ja esimiestaitoja sekä

kansainvälistyvän työelämän tuomia vaatimuksia. Lisäksi kurssilla vierailee eri aloille työllistyneitä poliittisen historian alumneja, jotka kertovat työelämän tämänhetkisistä vaatimuksista ja neuvovat, miten päästä uran alkuun kiinni.

Suoritustavat: Läsäolo kurssilla ja kirjoitustehtäviä.

Toteutustavat: Kontaktiopetus pienryhmässä (max. 20 henkeä), kurssi järjestetään vain SYSSLUKUKAUDELLA.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätyt

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

POLH2402 S1.2 HARJOITTELU, KOTIMAASSA 10 OP TAI

POLH2403 S1.2 HARJOITTELU, ULKOMAILLA 10 OP

Tavoitteet: Harjoittelun tavoitteena on antaa opiskelijoille entistä paremmat valmiudet työelämää varten ja parantaa työnsaannin mahdollisuuksia. Työharjoittelun aikana opiskelija kartoittaa omaa osaamistaan ja tunnistaa alalla vaadittavia taitoja.

Sisältö: 3 kk kestävä harjoittelu

Suoritustavat:

Vaihtoehtoiset suoritusmuodot ovat:

a) Valtiohallinnon harjoittelu tai muu vastaava harjoittelu/työkokemus

b) Toimimalla P4 Suomalaisten maailmat -monimuotokurssin opintoryhmän ohjaajana. Tehtävään annetaan koulutus. (5 op) JA SUORITTAMALLA LISÄKSI aihepiiriin soveltuvia kursseja 5 op. Soveltuvia ammattiin orientoivia kursseja tarjoavat yliopiston ja rekrytointipalveluiden lisäksi myös muut tahot. Esimerkiksi arkistolaitos järjestää erilaisia kursseja, jotka edesauttavat työllistymistä hallintoon. Kurssien soveltuvuudesta tulee aina sopia etukäteen vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustavoista tulee sopia aina etukäteen Tiina Lintusen kanssa.

Toteutustavat: Harjoittelun päätyttyä vastuulliselle opettajalle toimitetaan kopio työtodistuksesta ja 3-sivuinen harjoitteluraportti.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätyt

Vastuuhenkilö(t): Tiina Lintunen, tiwiro@utu.fi

S2 HISTORIAPOLITIIKKA JA VALINNAINEN TEEMA 10 OP

Opintojaksolla

1. Opiskelija perehtyy historian ja politiikan suhteisiin sekä menneisyyden hallintaan liittyviin debatteihin.
2. Opiskelija syventyy valitsemaansa teemaan, joka sopii joko hänen gradutyönsä kontekstiksi tai laajentaa hänen poliittisen historian tietämystään.

POLH2404 S2.1 HISTORIAPOLITIIKKA, ESSEE 5 OP

Tavoitteet: Jaksossa opiskelija pohtii historian ja politiikan suhteita, menneisyyden hallintaa sekä historian käyttöä – ja väärinkäyttöä.

Sisältö:

Työelämärelevantit taidot: kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, analyyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Esseetä kirjoittaessaan opiskelija kehittää analyyttistä ajatteluaan ja kirjallisia argumentointitaitojaan.

Suoritustavat:

1. Taustaksi luetaan yksi alla olevista kirjoista:

Blåfield, Antti (2016), Historian käyttö ja väärinkäyttö, Siltala

Lidman, Satu; Koskivirta, Anu & Eilola, Jari (toim.) (2017), Historiantutkimuksen etiikka, Gaudeamus

Hentilä, Seppo (2018), Pitkät varjot. Muistamisen historia ja politiikka, Siltala

Tosh, John (2015), The Pursuit of History: Aims, methods and new directions in the study of history

Skinner, Quentin (2002), Visions of Politics I: Regarding Method

Evans, Richard (2002), Telling Lies About Hitler: The Holocaust, History and the David Irving Trial, Verso Books

2. Opiskelija pohtii jakson ohjaajan kanssa aihetta, joka liittyy historian asemaan yhteiskunnassa, muistamisen politiikkaan, menneisyyden hallintaan ja valitsee teemaan sopivat teokset.

Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi

POLH2405 S2.2 VALINNAINEN TEEMA, ESSEE 5 OP

Tavoitteet: Opiskelija valitsee teeman, josta hän haluaa syventää tietoutaan. Tutkielman ohjaajan kanssa hän pohtii teemaan liittyviä kirjoja, joista kirjoittaa viiden opintopisteen laajuinen esseen. Poliittisen historian aineopintojen sisällä olevat linjat ovat hyvä alkupiste, mistä lähteä pohtimaan tähän jaksoon sopivaa teemaa.

Sisältö:

Työelämänrelevantit taidot: kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, analyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Esseetä kirjoittaessaan opiskelija kehittää analyttistä ajatteluaan ja kirjallisia argumentointitaitojaan.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi

S3 HISTORiantutkimuksen METODOLOGIA 10 OP

Opintojaksolla perehdytään opiskelijan oman tutkimusteeman kannalta merkittävimpään taustakirjallisuuteen ja sovelletaan aineistokäsittelyn metodia käytännössä. Jakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen esseemuotoisesta tehtävästä. Jaksot olisi suotavaa suorittaa, kun pro gradu -työn aihe alkaa tarkentua, sillä tarkoituksena on antaa tutkielman teossa tarvittavia valmiuksia ja auttaa tutkimuksen kontekstien ymmärtämistä – erittäin tärkeitä seikkoja, jotka löytävät luonnollisesti paikkansa opiskelijoiden tulevan gradun johdantoon. Vähäisimmän hyödyn näistä osioista saa, jos ne suorittaa vasta seminaarien jälkeen ja gradun jo valmistuttua.

POLH2406 S3.1. AINEISTOTEHTÄVÄ 5 OP

Tavoitteet: Opintojaksolla sovelletaan aineistokäsittelyn metodia käytännössä.

Sisältö: Opiskelija valitsee yhdessä graduohjaajansa kanssa sopivan ja aiheensa liittyvän aineistopakettin sekä metodikirjallisuutta, josta hän kirjoittaa esseen vertailemalla eriluonteisia aineistoja, pohtimalla niiden luonnetta sekä tapoja, jolla niitä voi kriittisesti tutkia ja esittää.

Työelämärelevantit taidot: kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, analyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Lisätiedot: Opintojakso suoritetaan S5.1-seminaarin yhteydessä

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Louis Clerc, loucle@utu.fi; Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi ja Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH2407 S3.2. HISTORiantutkimuksen METODOLOGIA, ESSEE 5 OP

Tavoitteet: Oman gradun näkökulmasta keskeisen metodologian oppiminen.

Sisältö: Teoreettisen ja metodologisen kirjallisuuden aktiivisen käyttämisen oppiminen.

Työelämänrelevantit taidot: kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, analyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Esseetä kirjoittaessaan opiskelija kehittää analyttistä ajatteluaan ja kirjallisia argumentointitaitojaan.

Suoritustavat: Essee. Jaksoon pitää kirjoittaa oman tutkimuksen aihepiiriin liittyvä essee, jossa opiskelija käsittelee gradun aiheensa tärkeimpää teoria- ja metodikirjallisuutta. Tavoitteena on saada opiskelija pohtimaan oman aiheensa

tieteellisiä lähestymistapoja. Metodioppaat voivat liittyä joko spesifiseen tutkimusosaan (esim. elämäkerran kirjoittaminen), aineiston käsittelyn kriittiseen metodiin tai tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintojakso suoritetaan viiden opintopisteen esseellä (pituus 17-20 sivua). Esseen palautuksen yhteydessä opiskelija sopii vastuullisen opettajan kanssa palautekeskustelusta. Opintosuorituksesta saa merkinnän vasta palautetilaisuuden jälkeen.

Lisätiedot: Opintojakso suoritetaan S5.1-seminaarin yhteydessä

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Louis Clerc, loucle@utu.fi; Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi ja Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH1072 S4 MAISTERIOPINTOJEN PERUSKURSSI 5 OP

Tavoitteet: Opiskelija oppii historiantutkimuksen käyttöä ja soveltamista. Hänelle esitellään ajankohtaisia teemoja ja poliittisen historian oppiaineen piirissä harjoitettua tutkimusta sekä perehdytetään osanottajat pro gradu –työtä tehdessä tarpeellisiin metodologisiin ja käytännöllisiin lähtökohtiin. Harjoitellaan argumentointia sekä kirjallisessa esityksessä että suullisesti.

S4-opintojakson lopussa opiskelija:

1. on omaksunut perustaidot, joita hän tarvitsee gradun kirjoittamiseen
2. on kirjoittanut ideapaperin hänen tulevasta graduaiheesta, josta hän on saanut kommentteja
3. on miettinyt graduprosessinsa aikataulun, erilaiset etapit ja haasteet.

Sisältö: Kurssilla on sekä useita luennoitsijoita että workshop-tyyppistä opiskelua. Opiskelijat laativat ryhmissä pieniä harjoitustöitä esim. arkistojen dokumenteista, historiantutkimusta pohdiskelevista teoksista tai ajankohtaisista tutkimuksista, joista laaditaan kriittisiä tarkasteluja metodologisista ja lähteiden käyttöön liittyvistä näkökulmista.

Kyseeseen tulevien kirjojen lista esitellään kurssilla. Pohditaan aikataulua, gradun kirjoittamista jne. Opiskelijat kirjoittavat alustavan ideapaperin, jonka käsittelyn jälkeen he voivat siirtyä graduseminaareihin.

Työelämärelevantit taidot: suullisen ja kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, esiintymistaidot, ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinointitaitot, analyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustöiden tekeminen.

Toteutustavat: Luentokurssi 24 t. Kurssi järjestetään syksyisin ja keväisin.

Lisätiedot: Läsnäolo on erittäin tärkeää tämän kurssin suorittamisessa. Mikäli opiskelija ei pääse johonkin tapaamiseen, hänen on oltava etukäteen yhteydessä opettajaan ja sovittava hänen kanssaan korvaavasta tehtävästä. Kurssi toimii samanlaisena väylänä graduseminaariin kuin tutkimuskurssi toimii kandiseminaariin. Opiskelija voi siis edetä graduseminaariin vasta suoritettuaan kurssin S4. Graduseminaareja on uudistuksen jälkeen nykyään vain kaksi eli ne pystyy suorittamaan yhdessä vuodessa.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätyt

Vastuuhenkilö(t): Louis Clerc, loucle@utu.fi

POLH2409 S5.1 GRADUSEMINAARI I 5 OP

Tavoitteet: Pro gradu -tutkielman teeman lähtökohtien, tavoitteiden, aineistojen ja aikataulun hahmottaminen. Seminaarien yleistavoitteena on opettaa pro gradu –työn tekeminen ja edesauttaa sen valmistumista. Seminaariin ilmoittaudutaan ennalta ryhmän ohjaajalle. Uusille aloittajille järjestetään lisäksi vapaaehtoinen seminaarin aloitustilaisuus, jossa vetäjät esittelevät tavoitteita ja tilannetta ja opiskelijat voivat valita ryhmänsä. Ryhmän vaihto on mahdollista pääsääntöisesti lukukauden vaihtuessa.

Sisältö: Yhden lukukauden (sl/kl 24h) kestävä seminaari, jossa tehdään erilaisia harjoituksia ja esitetään vähintään tutkielman tutkimussuunnitelma.

Työelämärelevantit taidot: suullisen ja kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, esiintymistaidot, ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinointitaitot, analyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Suoritustavat: Seminaari. Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, ideapaperin ja harjoitusten tekeminen sekä opponenttina toimiminen.

Edeltävät opinnot: S4.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätyt

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi ja Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH2410 S5.2 GRADUSEMINAARI II 5 OP

Tavoitteet: Tutkimusprosessiin ja päättelyn ongelmiin perehdyttäminen.

Sisältö: Yhden lukukauden (sl/kl 24h) kestävä seminaari, jossa esitellään gradun lukuja.

Työelämärelevantit taidot: suullisen ja kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, esiintymistaidot, ryhmätyö- ym.

sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinoitaitot, analyyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Suoritustavat: Seminaari. Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, esitelmien laatiminen ja opponenttina toimiminen.

Edeltävät opinnot: S4 ja S5.1.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätyt

Vastuuhenkilö(t): Markku Jokisipilä, jokisip@utu.fi ja Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH2302 S6 PRO GRADU -TUTKIELMA 40 OP

Tavoitteet: Tutkielman päätavoitteena on hankkia ja käyttää kykyä itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn ja laajan kirjallisen esityksen valmistamiseen.

Sisältö: Tieteellisen tutkielman itsenäinen laatiminen ja sen esittely.

Työelämärelevantit taidot: suullisen ja kirjallisen argumentoinnin harjoittelu, esiintymistaidot, ryhmätyö- ym.

sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisutaidot, neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinoitaitot, analyyttiset systemaattisen ajattelun taidot.

Suoritustavat: Tieteellisen tutkielman itsenäinen laatiminen ja sen esittely.

Lisätiedot: Tutkielman ohjaus ja palaute tapahtuvat pääasiassa seminaarin I-II yhteydessä sekä ohjaajan

vastaanoitoilla. Mikäli opiskelija saa seminaarit käydyksi, mutta pro gradu -työ on vielä kesken, käydään viimeisen seminaarin päätösvaiheessa ohjaajan kanssa keskustelu, jossa tarkastellaan työn näköaloja ja aikataulua ja sovitaan

yhteydenpidosta. Mikäli suomen tai ruotsin kielen taitoa ei ole jo osoitettu kandidaatintutkinnossa, kirjoitetaan kypsyysnäyte samalla tavoin kuin kandidaatin tutkintoon suoritettavasta kypsyysnäytteestä on määrätty. Kirjallinen

kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun pro gradu -tutkielma on jätetty tarkastettavaksi. Kypsyysnäytteeseen ilmoitaudutaan tutkielman ohjaajalle viimeistään viikkoa ennen koetta. Mikäli opiskelija on osoittanut kielitaitonsa

kandidaatintutkinnossa, osoitetaan maisterivaiheen kypsyysnäytteellä pelkästään perehtyneisyys opinnäytteen alaan ja kypsyysnäytteeksi hyväksytään pro gradu -tutkielmasta kirjoitettu tiivistelmä.

Menettelytavoista ja käytännöistä: ohjeet löytyvät poliittisen historian intranet-sivuilta kohdasta

Opiskelu/Opiskeluohjeita

<https://intranet.utu.fi/fi/yksikot/soc/yksikot/poliittinen-historia/opiskelu/opiskeluohjeita/Sivut/home.aspx>

Tiedekunta ja oppiaine suosittelevat, että opiskelija antaisi suostumuksensa pro gradunsa julkaisemiseen verkossa, jolloin se tulee aihepiiristä kiinnostuneiden ulottuville. Tarkemmat ohjeet:

<http://www.utu.fi/fi/yksikot/kirjasto/ehdota/julkaisupalvelut/opinnaytetyon-julkaiseminen/>

Arviointi: Numerolla 0-5.

Vastuuhenkilö(t): Tutkielman ohjaaja

MUUT OPINNOT 30 OP

Sivuaineopintoja, metodiopintoja, opettajan pedagogisia opintoja tai syventävän tason pääaineopintoja. Myös ulkomailla vaihdossa suoritettut opinnot soveltuvat tähän.

HISTORIAN JA YHTEISKUNTAOPIN OPETTAJAKSI POLIITTISESTA HISTORIASTA

Historian ja yhteiskuntaopin opettajan pätevyyden saadakseen opiskelijan on suoritettava maisterin tutkinto, jossa on seuraavat osiot:

I OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT (60 OP)

Poliittisen historian opiskelijat hakevat opettajan pedagogisiin opintoihin yhteiskuntatieteellisen ja kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille tarkoitettussa yleissivistävien aineiden kiintiössä.

II POLIITTISEN HISTORIAN PERUS-, AINE- JA SYVENTÄVÄT OPINNOT (165 OP)

On suositeltavaa, että poliittisen historian pääaineopinnot suorittanut tekee myös kursseja historian perusopintojen Näkökulmia historiaan -osiosta:

P3.1. Kulttuurihistorian aikakaudet 5 op

P3.2. Suomen historian linjat ja murrokset 5 op

P3.3. Yleisen historian keskeisiä kysymyksiä 5 op

III YHTEISKUNTAOPIN OPETETTAVAN AINEEN OPINNOT

Kokonaisuuden laajuus riippuu siitä, onko yhteiskuntaoppi 1. vai 2. opetettava aine.

Yhteiskuntaoppi 2. opetettavana aineena (60 op)

1) Valtio-opin, kansantaloustieteen tai taloustieteen perusopinnot 25 op

2) Jos perusopinnot valtio-opista: Taloustieteen perusteet 6 op

Jos perusopinnot kansantalous- tai taloustieteestä:

POLT0005 P1 Johdatus politiikan tutkimukseen 5 op ja VALT1523 A1 Poliitiikan teoriat 4 op

3) Suomalainen yhteiskunta 6 op

4) Johdatus oikeustieteeseen 5 op

5) Muut opinnot

Jos perusopinnot valtio-opista vähintään 18 op yhdestä tai useammasta vaihtoehdoista:

Jos perusopinnot kansantaloustieteestä tai taloustieteestä vähintään 15 op yhdestä tai useammasta vaihtoehdosta:

Sosiaalipolitiikka

Sosiaalityö

Sosiologia

Taloussosiologia

Kansantaloustiede

Valtio-oppi

Finnish Nordic Society and Culture

History and Politics of European Integration

Aasia-opinnot

Monikulttuurisuus

Filosofia: oikeusfilosofia, yhteiskuntafilosofia

Kehitysmaatutkimus

Ympäristötiede

Mediatutkimus

Kaupunkitutkimus

Yhteiskuntaoppi 1. opetettavana aineena

60 opintopisteen laajuiset yhteiskuntaopin opetettavan aineen opinnot + syventävät opinnot valtio- opista, kansantaloustieteestä, sosiaalipolitiikasta tai sosiologiasta. Yhteiskuntaopin opetettavan aineen kokonaisuuden loppumerkintää haetaan lomakkeella, jota voi tulostaa yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan verkkosivulta tai noutaa opintotoimistosta. Lomake palautetaan tiedekunnan opintotoimistoon.

MINOR IN EUROPEAN STUDIES 25-50 ECTS (POLHEU1820)

European studies Minor (25-50 ECTS) is composed of compulsory courses and additional courses, which are announced annually. The studies explore EU and European studies from various historical, political, economic, ideological and theoretical perspectives.

POLH3042 A3.4.1 APPROACHES TO GLOBAL AND REGIONAL STUDIES 5 ECTS

Learning outcomes: This course aims to provide the students with an understanding of the processes and the study of regionalization and macro-regions of the world. The course will give an overview of current perspectives of area studies, and use specific cases to demonstrate their significance. The special focus is on theoretical and methodological approaches and topical issues in area studies, explored from the viewpoint of European, North American, East Asian, the Baltic Sea region and African studies.

Transferable skills: Communications and interpersonal skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and working in multicultural environment.

Content: Students become familiar with diverse methodological and theoretical approaches and topical issues in regional and global studies. They learn about the concepts of region, regionalization, regionalism and region-building from multidisciplinary perspectives. The students gain knowledge of concepts such as transnational interaction, cultural transfer, regional commonalities and shared traditions.

Assessment: At the end of the course, there is an unseen written examination. In addition, an essay of 10-12 pp. is required. Further details regarding the exam and the essay will be given in the first lecture.

Evaluation: 0-5.

Learning material: Details of further reading will be given in the lectures and posted to Moodle.

Additional information: The course is offered in the autumn term.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH1025 A3.4.2 EUROPE AND THE OTHER 5 ECTS

Learning outcomes: This course provides the students with an understanding of the processes relating to the European Union's external and internal affairs. After completing the course, the students will be better-informed about current challenges facing the EU as well as of the wide variety of competing views as to the history, the present, and the future of the EU. The students will be given an opportunity to discuss EU's current affairs with leading experts and researchers in the field.

Transferable skills: Communications and interpersonal skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and working in multicultural environment.

Content: This course is based on lectures given by leading experts and researchers on current European Union affairs. The course provides the students with various points of view on the relations of the EU with its neighboring areas and various interpretations of "Europe" and European identity. It aims at presenting competing visions and definitions of Europe, as well as introducing the students to aspects of the EU's foreign relations and the position of the EU in the member states' domestic political debates.

Assessment: Attendance to the lectures and 8-10 pp. learning diary. The learning diary is a written assignment comparable to an essay, but with an additional focus on the students' learning process and innovative thinking. Additional reading specified by the lecturers should be used as supporting material.

Evaluation: 0-5.

Learning material: Details of further reading will be given in the lectures and posted to Moodle.

Additional information: The course is offered in the spring term.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH6043 A3.4.3 EUROPEAN STUDIES ESSAY 5 ECTS

Learning outcomes: The essay gives the students an opportunity to an in depth exploration and study of the topic of their choice which relates to European Studies, broadly defined. While planning, researching and writing the essay, the students will develop their independent research and study skills, increase their knowledge of the substance of the phenomenon studied, improve their academic writing skills, and advance their skills of making academic arguments.

Transferable skills: Communications skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and language skills.

Content: The essay can be written on any aspect of European Studies, such as European cultural identities, Europe's relations with the rest of the world, transnational communities, cross-border mobility and networks, colonial legacies, and heritages of different European peoples. The essay can also consider issues related to the European Union, including the origins and development of EU institutions and key turning points that shaped the process of integration.

Assessment: Academic essay of 17-20 pages. The essay should be written in Times New Roman, font size 12, line spacing 1.5, in English and properly referenced. The student should discuss the topic, sources materials, and research questions with the course leader before starting the writing process.

Evaluation: 0-5.

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi

POLH6044 A3.4.4 EUROPEAN INTEGRATION EXAM 5 ECTS

Learning outcomes: The exam gives the students an opportunity to enhance their knowledge of European integration.

Transferable skills: Communications skills, data and information management, organisational skills, analytical skills, systematic thinking, project management and language skills.

Content: This course introduces the students to classic literature pertaining to various aspects relating to the European Union. The aim of the course is to give an overview on historical, historiographical, ideological, political and economic development of the EU.

Assessment: The course is completed as an electronic book exam. In order to receive 5 ECTS, an exam on ONE of the themes listed below is required.

Evaluation: 0-5.

Reading:

Theme 1: History of European Integration

Please choose two books from the list:

Dinan, Desmond (ed.): *Origins and Evolution of the European Union* (The New European Union Series, Oxford University Press, 2006).

Louis Clerc & Kimmo Elo, *Aatteesta instituutioksi. Euroopan Unionin historia ja rakenteet* (Avain, 2014). Available in Finnish only.

Dinan, Desmond: *Europe Recast: A History of European Union* (London, Palgrave, 2001, or newer version).

Theme 2: Historiography of European Integration

Please choose two books from the list:

Kaiser, W. & Varsori, A. (eds.), *European Union History. Themes and Debates* (Palgrave Macmillan, 2010).

Dinan, D. (ed.), *Origins and Evolution of the European Union* (The New European Union Series, Oxford University Press, 2006), pp. 297-324.

Milward, A., *The European Rescue of the Nation State* (Routledge, London, 2nd revised edition, 2000), pp. 318-344.

Theme 3: The idea of Europe and European projects before 1945

Please choose two books from the list:

Pagden, A., *The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union* (Cambridge University Press, 2002).

Hobsbawm, E., *Nations and Nationalism since 1780* (Cambridge University Press, 1990). Mikkeli, H., *Europe as an Idea and an Identity* (London and New York: Macmillan and St. Martin's Press 1998).

Theme 4: Politics of the European Union

Please read the following material for the exam:

H. Lelieveldt & S. Princen, *The Politics of the European Union* (Cambridge, 2011).

J. Zielonka, 'Europe as a Global Actor: Empire by Example?', *International Affairs*, 84 (2008), pp. 471-484.

AND

Two articles from this list:

A. Crespy & V. Schmidt, 'The Clash of Titans: France, Germany and the Discursive Double Game of EMU Reform', *Journal of European Public Policy*, 21 (2014), pp. 1085-1101.

B. Eichengreen, 'European Monetary Integration with Benefit of Hindsight', *Journal of Common Market Studies*, 50 (2012), pp. 123-136.

A. Glencross, 'A Post-National EU? The Problem of Legitimising the EU without Nation and National Representation', *Political Studies*, 59 (2011), pp. 348-367.

Theme 5: Economic history of European integration

Please choose two books from the list:

Eichengreen, B., *The European Economy since 1945: Co-ordinated Capitalism and Beyond* (Princeton University Press, 2006/2008).

Milward, A., *The European Rescue of the Nation-state* (Routledge, London, revised edition 2000). Patel, K. K. (ed.), *Fertile Ground for Europe? The History of European Integration and the Common Agricultural Policy since 1945* (Nomos, 2009).

Mourlon-Druol, E., *A Europe Made of Money. The Emergence of the European Monetary System* (Cornell University Press, 2012).

Theme 6: Finland, the Nordic Countries and European Integration

Please choose two books from the list:

Miles Lee (ed.): *The European Union and the Nordic Countries* (1996).

Paavonen Tapani: *Vapaakauppaintegraation kausi. Suomen suhde Länsi-Euroopan integraatioon* (2008).

Sonne Lasse: *NORDEK, a plan for increased Nordic economic cooperation and integration 1968-1970* (2007).

Howard Grøn Caroline (ed.): *The Nordic countries and the European Union: Still the Other European Community?* (2015).

Aucante Yohann: *Les democracies scandinaves, des systemes politiques exeptionelles?* (2013)

Instructor: Mika Suonpää, misuon@utu.fi