

Maailmankatsomukset kohtaavat varhaiskasvatuksessa 2 op

Valintaperusteet

Opintojaksolle valitaan vähintään 24 ja enintään 34 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Opintojaksolle on mahdollista ilmoittautua mukaan myös hakuajan päättymisen jälkeen, mikäli opinnoissa on tilaa. Jos paikan ensisijaisesti saaneet peruvat ilmoittautumisensa, voidaan opiskelijoita valita varasijalta ilmoittautumisjärjestyksessä.

Hakeminen

Haku opintoihin on 28.6.–25.8.2024 verkkolomakkeella osoitteessa www.utu.fi/kieku.

Valinnan tulos

Valinnan tulos julkaistaan 29.8.2024.

Lisätietoja

Kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisen opetuksen koordinaattori Maria Tyrer, maria.tyrer@utu.fi, p. 050 529 8186.

Kohderyhmä ja yleiset tavoitteet

Maailmankatsomukset kohtaavat varhaiskasvatuksessa 2 op -kurssi on tarkoitettu varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Opintojakson laajuus on 2 opintopistettä. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaista katsomuskasvatusta varhaiskasvatuksessa.

Kurssilla opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen pedagogiikkaan ja työtapoihin. Lisäksi kurssilla tehdään laaja katsaus erilaisiin uskontoihin ja uskonnottomuuteen ja muihin maailmankatsomuksiin kulttuurisen monimuotoisuuden näkökulmista. Kurssin aikana opitaan ymmärtämään uskonnon ja kulttuurin merkitystä lapsen arjessa. Opinnot antavat valmiuksia kodin ja päiväkodin väliseen yhteistyöhön katsomuksellisesti, kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisessa yhteisössä. Kurssilla tutustutaan erilaisten yhteisöjen yhteisiin ja erityisiin piirteisiin maailmalla ja Suomessa sekä siihen, miten eri katsomukset voidaan ottaa huomioon varhaiskasvatuksen arjessa. Kurssi tarjoaa varhaiskasvatuksen henkilöstölle tukea katsomuskasvatuksen pedagogisiin työtapoihin ja antaa konkreettisia vinkkejä katsomuskasvatuksen toteuttamiseen varhaiskasvatuksessa. Kurssin tuottaa ymmärrystä eri katsomuksia kohtaan sekä auttaa henkilöstöä tukemaan lasten kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin kehittymistä.

Opinnot täydentävät opettajien pedagogisia valmiuksia toimia kielellisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti moninaisissa ryhmissä. Opintojakso järjestetään Opetushallituksen rahoituksella ja on osallistujille maksutonta. Ilmoittautuminen on sitova.

Alustava ajoitusuunnitelma:

Opintojakso sisältää viisi etäopetuskertaa perjantaisin kello 16.15–19.30

Etäopetuskerrat:

- 13.9.2024
- 4.10.2024
- 25.10.2024
- 15.11.2024

- 13.12.2024

Opetussuunnitelma

Maailmankatsomukset kohtaavat varhaiskasvatuksessa 2 op

Vastuutaho- ja henkilö: OKL Turku: projektiasiantuntija Maria Tyrer

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaista katsomuskasvatusta varhaiskasvatuksessa. Kurssilla tutustutaan varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen pedagogiikkaan ja työtapoihin. Lisäksi kursilla tehdään laaja katsaus erilaisten uskonnollisten ja uskonottomien katsomusten kenttään nyky-Suomessa niin katsomuksellisen kuin kulttuurisen monimuotoisuuden näkökulmista. Kurssin aikana opitaan ymmärtämään uskonnon ja kulttuurin merkitystä lapsen arjessa. Opinnot antavat valmiuksia kodin ja päiväkodin väliseen yhteistyöhön katsomuksellisesti, kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisessa yhteisössä. Kurssilla tutustutaan erilaisten yhteisöjen yhteisiin ja erityisiin piirteisiin maailmalla ja Suomessa sekä siihen, miten eri katsomukset voidaan ottaa huomioon varhaiskasvatuksen arjessa. Kurssi tarjoaa varhaiskasvatuksen henkilöstölle tukea katsomuskasvatuksen pedagogisiin työtapoihin ja antaa konkreettisia vinkkejä katsomuskasvatuksen toteuttamiseen varhaiskasvatuksessa. Kurssin tuottaa ymmärrystä eri katsomuksia kohtaan sekä auttaa henkilöstöä tukemaan lasten kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin kehittymistä.

Kurssin aikana opiskelija:

- perehtyy erilaisten uskonnollisten ja uskonottomien katsomusten kenttään nyky-Suomessa niin katsomuksellisen kuin kulttuurisen monimuotoisuuden näkökulmista
- tutustuu erilaisten yhteisöjen yhteisiin ja erityisiin piirteisiin maailmalla ja Suomessa sekä siihen, miten eri maailmankatsomukset voidaan ottaa huomioon varhaiskasvatuksen arjessa
- tutustuu uusimpiin katsomuskasvatuksen pedagogisiin työtapoihin
- tutustuu dialogikasvatukseen
- pohtii positiivisen ja negatiivisen uskonnonvapauden merkitystä varhaiskasvatuksessa

Suoritustavat: Osallistuminen opetukseen, itsenäinen työskentely, oppimispäiväkirja

Toteutustavat: Ryhmäopetus 20 t (5 * pe) ja itsenäinen työskentely 34 t

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Kirjallisuus/Oppimateriaali:

1. Lamminmäki-Vartia, S. & Kuusisto, A. (2017) Katsomustietoisuus varhaiskasvattajan ammatillisuuden ytimessä. Teoksessa Haapsalo, T. et. al. (toim) Varhaiskasvatus katsomusten keskellä. Helsinki: Lasten Keskus, 130-161.
2. Lahtinen, L., Fonsén, E., & Mikkola, P. (2021). Pedagoginen johtajuus ja katsomuskasvatus varhaiskasvatuksessa. In S. Poulter, M. Ubani, M. Laine, & A. Kallioniemi (Eds.), Lapsenkokoinen katsomuskasvatus Lasten Keskus.
3. Tahvanainen, I. & Turunen, S. (2017) Leikin katsomukselliset ulottuvuudet. Teoksessa Haapsalo, T. & Petäjä, H. & Vuorelma-Glad, P. & Pulkkinen, H. & Tahvanainen, I. (toim.) Varhaiskasvatus katsomusten keskellä. Helsinki: Lasten Keskus. 166-176.

4. Muu mahdollinen kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.