|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utvärderingsdag, gruppens namn och teamets medlemmar | | | | | |
| **UTVÄRDERINGSSKALA**  1 Uppfylls väl – 2 Behöver delvis utvecklas – 3 Behöver utvecklas i hög grad | | | | | |
| **PERSONALENS ARBETSSÄTT** | | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Personalen fungerar som en språklig modell, hjälper barnen att vidga sina ordförråd och anpassar sitt tal efter barnets utvecklingsnivå. | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| 2. Personalen skapar en atmosfär som betonar samverkan som är tillåtande och där barnen blir hörda och accepterade (t.ex. att det finns tid att bli hörd, tonlägen, kroppsspråk såsom gester, miner och beröring). | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| 3. Personalen uppmuntrar barnet att använda de språk hen kan i olika situationer. | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| **LÄRMILJÖN** | | | 1 | 2 | 3 |
| 1. De språk som barnen använder synliggörs i böcker, bilder, spel, lekar och texter. | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | |
| 2. Verksamheten differentieras för att stärka barnets språkliga färdigheter (t.ex. handledning i mindre grupper och individuell handledning). | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| 3. Lärmiljön anpassas efter barnens behov och intresseområden samt med hänsyn till språkutvecklingen (t.ex. illustrera, använda bilder). | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| **BARNETS DELAKTIGHET** | | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Personalen ger varje barn möjlighet att bli hörd och vara delaktig i alla aktiviteter oberoende av ålder, nivå på språkfärdigheten eller språk (t.ex. gester, använda bilder, upprepa, illustrera). | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |
| 2. Personalen stödjer aktivt utvecklingen av flerspråkighet hos barnen tillsammans med deras  vårdnadshavare (t.ex. barnet tar hem bilder med ordförråd och sånger kring teman som behandlats i daghemmet). | | |  |  |  |
| *Vad fungerar redan bra i gruppen?* | *Vad behöver utvecklas och hur?* | | | | |